|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LO QUE SE ENSEÑARÁ** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** | **DESCRIPCIÓN DE ACCIONES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS Y MEDIOS** | **FORMA** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO**  **LEY 1437 DE 2011.** | **Clase Teórica:**  Presentación de ley 1437 de 2011 o código contencioso administrativo y de procedimiento.  . | Hacer una exposición teórica he histórica de la asignatura, para orientar al estudiante desde un conocimiento deductivo para llegar al inductivo. Dando nociones generales de lo que se va a ver en el transcurso del curso.  Generar espacios de pensamiento basados en problemas para que el estudiante abra la visión de lo que se va enfrentar y genere su posición. | ley 1437 de 2011 | individual | 7 sesiones | Exámenes de seguimiento y los establecidos por el reglamento istitucuinal |
| **Clase Teórica:** Procedimientos que establece la legislación para las actuaciones administrativas de cualquier ordena ya se nacional, distrital o municipal | Enfoques y ajustes al trabajo que escogen y la recolección de la información, materiales y fuentes bibliográficas para el trabajo final.  Indicarle a los estudiantes el tema a tratar para que lleguen con disposición, además de esto, dando pautas de que es un seminario, para que el momento no se haga muy pesado y de difícil compresión | Doctrina, jurisprudencia y disposiciones procedimentales | Equipos mediante consulta | Extra clase y asesorías | Presentación de trabajo de análisis con su correspondiente sustentacion |
| **Clase Práctica:**  Análisis de diferencias existentes entre el decreto ‘1 de 1984 y ley 1347 de 2011. | Exposiciones de tema elegido por el estudiante en relación con los objetivos de la asignatura. | Ley 1437 de 2011 y decreto 01 de 1984 | Parejas | 4 sesiones | Exposición. |