



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Questionario di analisi e autoanalisi Valeria Vaccaro

1 L'offerta formativa si fonda su concetti e principi epistemologici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

Abbastanza, perchè sono già stati parzialmente oggetto di studio in diversi momenti del mio piano di studi universitari e più specificatamente nel successivo approfondimento nei vari corsi di formazione oltre che nelle mie letture specialistiche.

2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti, idee e principi nella mia preparazione:

Abbastanza, perché la prassi didattica quotidiana con tutte le sue scadenze e incombenze burocratiche, il terreno lavorativo non sempre fertile spinge ad una riduzione di orizzonti ad ampio respiro sacrificando tanti buoni propositi e tentativi di sperimentare.

3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

Abbastanza, perché mi stimola ad affrontare le criticità senza nascondersi dietro facili generalizzazioni e a tentare nuovi approcci e strategie.

4 Le mie conoscenze dovrebbero essere elaborate o integrate per poter lavorare agilmente con queste proposte:

Abbastanza, perché ogni area tematica trattata pone una serie di interrogativi che richiedono un più consapevole approfondimento e sperimentazione unitamente, e in sistematica alternanza, ad una necessaria verifica nella prassi.

5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

Abbastanza, perché forniscono un supporto teorico schematico e completo corredato da interessanti attività che stimolano la parte progettuale

6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione:

Abbastanza, perché nell'ambito dell'educazione linguistica vengono segnalati numerosi percorsi comuni da riprendere nei rispettivi dipartimenti da sviluppare sia in sede di progettazione iniziale che di continuo confronto in itinere.

7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

Abbastanza, gli spunti offerti sono numerosi, ciò che è problematico è semmai la traduzione in pratica operativa tra i vari colleghi

8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

Abbastanza, perché prevede l'utilizzo di modalità multimediali di comunicazione e

Quaderno del Tutor



insegnamento/apprendimento che al momento non uso ancora come vorrei.

Valeria Vaccaro

Quaderno del Tutor