



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti**

**Elena Pupo**

Area Tematica: Alarico e il suo tesoro

Percorso: dalla ricerca di un tesoro alla ricerca di tesori nascosti nella letteratura e nella vita

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili ai miei studenti

Contenuti: testi di generi e periodi diversi connessi fra loro e con altre discipline per il tema/topos comune.

Metodi: lavori di gruppo, procedure per scoperta, uso di modalità diverse di presentazione e produzione di lavori.

Perché in un primo impatto, con testi letterari in lingua, possono scoprire la ricchezza di riferimenti ed il piacere della scoperta mettendo in campo competenze e capacità diverse (anche nell'uso delle tecnologie)

Penso che

- i miei studenti saranno colpiti soprattutto dal coinvolgimento personale nella scoperta dei testi, nel risolvere problemi e nella produzione di lavori creativi.
- dovrò dividere gli studenti in sottogruppi per poter lavorare con più testi simultaneamente e per coinvolgere tutti in tutti i momenti di attività
- i risultati saranno, spero, di arricchimento di conoscenze e sviluppo di competenze linguistiche specifiche e cognitive e culturali generali.

In particolare penso che le tematiche e le competenze sviluppate saranno la base per il lavoro sui testi nell'anno successivo in un'ottica interdisciplinare e di raffronto di temi e autori con la propria esperienza personale.