



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Linee guida per la progettazione delle sperimentazioni

Nome Antonella

Cognome Vairo

Scuola presìdio Liceo Scientifico "E. Fermi"

Tutor Prof. Fabiola Salerno

Area tematica e percorso di riferimento: "Operazione Alarico"

Titolo

In viaggio con Alarico. L'invasione - il mito - il tesoro.

Destinatari

Studenti: Classe IV ginnasiale sez. A Liceo classico "Gioacchino da Fiore" Rende. Gli alunni hanno conoscenza dei principali elementi grammaticali e sintattici delle lingue classiche. Gli alunni hanno già visitato il Museo dei Brettii e degli Enotri a Cosenza dove hanno potuto ammirare pannelli relativi al mito di Alarico ed ai siti ritenuti possibili luoghi della sua sepoltura.

Tempi e scansioni

Maggio 2010; 7 ore latino – 5 ore greco.

Latino

Lezione1 1h (Chi era Alarico?)

Lettura di alcuni brani del libro "Operazione Alarico" di M. De Filippis;

Lettura della lirica di A.V. Platen nella traduzione del Carducci;

Lezione 2 1h (Chi erano i Goti)

Traduzione ed analisi guidata dei seguenti passi dell'opera *Rerum gestarum libri* di A. Marcellino: XXXI,2,10; XII,8,44-46.

Lezione 3 1h (L'invasione)

Lavoro di gruppo, a coppie o individuale: ricerca, lettura e rielaborazione con l'ausilio del computer di una mappa storica, di un pannello, di un grafico relativi all'invasione italiana di Alarico.

Lezione4 1h (Il sacco di Roma)

A. Marcellino op. cit. XVI,10,13-17

Traduzione in italiano dei passi tratti dall'opera *Adversos paganos* di Orosio VII,38,7; 39,1,3-9;

Lezione5 1h (La tomba di Alarico)

Lettura ed analisi guidata di un brano tratto dal libro XIII dell'*Historia romana* di Paolo Diacono
Traduzione individuale del cap.XXX del *De origine actibusque Getharum* di Jordanes.

Quaderno del Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Lezione 6 2h (verifica finale)

Lettura della poesia del poeta greco Kavafis : "I Barbari"

Questionario di verifica e comprensione relativo ai brani studiati.

Greco

Lezione 1 2h (Il tesoro di Alarico)

Traduzione in gruppo ed analisi guidata dei seguenti brani tratti dalla *Storia Nova* di Zosimo:
V,29,4-5; V,29,6-7,9; V,37 1-4; 40,3-4.

Lezione 2 1h (Richieste di Alarico)

Traduzione ed analisi guidata dei seguenti brani dell'op. cit. di Zosimo: V,48,3; V,50,3; V,51,1:

Lezione 3 1h (verifica intermedia: Alarico e la Grecia)

Traduzione individuale con note di comprensione di un brano tratto dall'op. cit. di Zosimo:
V,5,5-8; V,6,1-2.

Lezione 4 1h (Il ciclo della vita)

Considerazioni finali sul percorso svolto. Lettura di alcuni testi lirici e discussione sul rapporto
vita - morte - mito.

Come le foglie (Mimnermo);

Itaca approdo di ogni vita (Kavafis).

Obiettivi

Conoscenze linguistiche: nozioni basilari della morfo-sintassi latina e greca;
riconoscimento elementi lessicali ed etimologici;
riconoscimento di campi semantici.

Conoscenze testuali: individuazione di parole-chiave;
individuazione tematica;
individuazione generi e tipologie testuali.

(se possibile): intertestuali (testo, opere di altri autori),
extratestuali (testo e sistema storico-culturale).

Competenze: saper leggere e comprendere un testo (facilitato) in lingua
latina e greca;
saper porre in correlazione passato e presente;
saper partecipare ad attività di ricerca e di laboratorio.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Verifiche

Per accertare le competenze linguistiche e il livello di comprensione testuale degli alunni si farà ricorso a prove di verifica di tipo diagnostico, orientativo e formativo utilizzando interrogazioni dialogiche, questionari, lavori di traduzione, prove oggettive, prove semistrutturate.

Valutazione

La valutazione finale e sommativa terrà conto della storia personale dell'alunno, della sua partecipazione al percorso, dei materiali prodotti. Saranno anche seguite le Indicazioni Nazionali per la certificazione delle competenze relative all'Asse dei linguaggi.

Metodologia o Prassi didattiche utilizzate

Lezione partecipata per favorire un apprendimento attivo.

Laboratorio di traduzione ed analisi guidata per sostenere gli alunni nel loro lavoro e far consolidare le nozioni apprese.

Lavoro individuale per potenziare le capacità di rielaborazione personale e critica.

Lavoro a coppie e a gruppi per migliorare le capacità relazionali