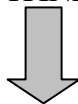
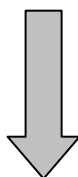


FASE 1
SCELTA ITINERARIO



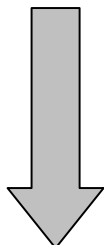
| BRAINSTORMING |
|---|
| TESORI* MITI TOMBE SELVE INCANTATE FIUMI INVASIONI VIAGGIATORI A COSENZA *BIBLIOTECHE E MAGAZZINI D'ARCHIVIO |

| ITINERARIO |
|------------|
| TITOLO |



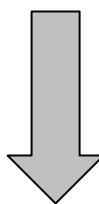
FASE 2
ANALISI MATERIALI

| | |
|----------------------|--|
| PERCORSI POSEIDON | I TOPOI LAVORARE PER GENERI DIDATTICA DELLA SCRITTURA |
| TESTI/AUTORI | De Filippis -Operazione Alarico Jordanes - Getica |
| SITI WEB | http://www.harbornet.com/folks/theedrich/Goths/Goths1.htm#XXX http://culturitalia.uibk.ac.at/hypercorpus/a/alberti_leandro/descrizione_di_tutta_l_italia/DESCRI_T27.htm http://wn/Busento River http://en.Wikipedia.org/wiki/Alaric www.linktour.it/visitavirtuale.asp?d.key=Cosenza streetview www.italia.it/it/media/virtual/ tour virtuale htm? www.map cosenza.it www.dublin tourist. com/ virtual- dublin// |
| ALTRO | Musei. Canzoni - Film |



FASE 3
PROGETTAZIONE ITINERARIO


| ITALIANO | LATINO | GRECO | INGLESE |
|---|---|--|---|
| <p>PATRIZIA Libri che parlano di libri: la biblioteca nella letteratura.</p> <p>GIUSY La catabasi: topos letterario, momento di ricerca e di conoscenza</p> <p>MARIA I misteri tra passato e presente</p> | <p>ANTONELLA In viaggio con Alarico L'invasione - il mito - Il tesoro</p> <p>TERESA I misteri nella tradizione</p> | <p>ANTONELLA In viaggio con Alarico L'invasione - il mito - Il tesoro</p> | <p>VALERIA L'epica del quotidiano e il viaggio fra i luoghi della città.</p> <p>ELENA Tesori nascosti, ricerche di tesori</p> |



FASE 4
PROGETTAZIONE SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

| | |
|-----------------------------------|---|
| TITOLO | |
| TARGET | BIENNIO /CLASSE III -LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO |
| PAROLE CHIAVE | <p>I LIBRI PER IMPARARE A SCRIVERE</p> <p>TESORI E TOMBE</p> <p>RICERCHE</p> <p>I LUOGHI DELLA CITTA'</p> <p>INVASIONI</p> <p>MITI E MISTERI</p> |
| DESCRIZIONE ITINERARIO (finalità) | <p>Seguendo il topos di Alarico e del tesoro nascosto a Cosenza si propone un itinerario di studio e ricerca pluridisciplinare che, attraverso la lettura testi di diversi generi letterari, ed utilizzando diversi strumenti di accesso alle informazioni, permetta di ampliare conoscenze storico-linguistiche-letterarie, di rielaborarle rapportandole alla propria esperienza personale, in percorsi di scrittura creativa o in diverse modalità di comunicazione/rappresentazione delle idee.</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| TEMPI | 10-15 ORE | | |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere la continuità o la discontinuità di temi e/o tòpos letterari; - storicizzare e contestualizzare il tema/tòpos; - sviluppare il gusto per la lettura autonoma; - comprendere e concettualizzare un testo letterario; - conoscere e riconoscere le caratteristiche del testo narrativo o di generi diversi; - utilizzare il percorso didattico per produrre altri testi o altro (mappe concettuali...) | | |
| CONTENUTI | ITALIANO 1/2 | TESTI | GENERI |
| TOPOS | <p>La biblioteca nella letteratura: libri che parlano di libri</p> <p>Catibasi e conoscenza</p> | <p><i>Petrarca, Familiarum rerum lib. III, 18: Ad Iohannem Anchiseum, cui librorum inquisitio committitur</i></p> <p>Poggio Bracciolini Lettera a G. Guarini del 15 dicembre 1416 (Poggio Bracciolini, <i>Lettere</i>, a cura di H. Hart, II, Olschki, Firenze 1984, pp. 153-156)</p> <p>U. Eco Il nome della Rosa pp il catalogo della biblioteca di San Vittore, in Gargantua e Pantagruelle, François Rabelais etc. (:per gli altri testi vedere la cmap pubblicata)</p> <p>..... Brani del romanzo "Operazione Alarico" di Mario De Filippis Canto I dell'Inferno dantesco "Rinaldo nella selva incantata" dalla Gerusalemme Liberata, canto XVIII; passi tratti dal Libro VI dell'Eneide Virgiliana</p> | <p>Epistolografia, romanzo, racconto, film</p> <p>Romanzo, Epica</p> |
| | <p>LATINO L' invasione.</p> <p>Il tesoro</p> <p>La tomba</p> | <p>A.Marcellino, Rerum Gestarum Libri: XXXI,2,10; XII,8,44-46; XVI,10,13-17. Orosio, Adversos paganos VII,38,7; 39,1,3-9; Jordanes, De origine actibusque Getharum: cap.XXX.</p> | <p>storiografia</p> <p>orazione</p> |
| | GRECO | Zosimo, Storia | |

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | <p>Il tesoro</p> <p>L''nvasione</p> | <p>Nova:libro V,29,4-5; V,29,6-7,9; V,37, 1-4; 40,3-4; V,48,3;V,50,3;V,51,1. Zosimo,op.cit.:libro V,5,5-8; V,6,1-2: Mimnermo fr 2 West.. Kavafis Poesie, tra.di F.M.Pontani,Milano, Momdadori 1961.</p> | <p>Storiografia</p> <p>poesia</p> |
| | <p>INGLESE 1/2</p> | <p>Riferimenti e epica classica Beowulf HAMLET, act III,I Poesia La tomba nel Busento di Von platen From Joyce's Ulysses: chapter 4. 8. 9 Mappa Cosenza Mappa Dublino</p> <p>.....</p> <p>Jordanes,, Acts and Origins of the Goths Stevenson, <i>Treasure Island</i>; "El Dorado" Poe, <i>The Gold Bug</i> Dickinson, 2 Poems Gissing, <i>By the Ionian Sea</i> Tolkien, <i>The Hobbit</i></p>  | <p>Epica, romanzo, poesia,film</p> <p>.....</p> <p>Essay, Short story, Diary, Novel, Film Poetry</p> |
| <p>TASKS E ATTIVITA'</p> | <p>ITALIANO:</p> | <p>lettura e analisi di testi.;redazione di testi creativi: interviste impossibili, racconti o testi argomentativi, dibattito.</p> | |
| | <p>LATINO 1/2</p> | <p>Lettura traduzione ed analisi di testi in lingua latina. Lettura ed elaborazione di grafici e/o mappe concettuali..Elaborazione di ipertesti</p> <p>Attività di ricerca e di laboratorio.</p> <p>tour virtuale, canzone</p> | |
| | <p>GRECO</p> | <p>Lettura traduzione ed analisi di testi in lingua latina. Lettura ed elaborazione di grafici e/o mappe concettuali..Elaborazione di ipertesti</p> <p>Attività di ricerca e di laboratorio.</p> | |
| | | | |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | INGLESE 1/2 | Lettura e analisi di testi, redazione di testi, lettura mappe e descrizione itinerari e immagini, traduzioni. Brainstorming, lavori di gruppo, speaking, ricostruzione testo, game, writing |
| STRUMENTI | Testi letterari di generi diversi, romanzi contemporanei, film, internet | |
| MODALITA' DI PRESENTAZIONE | Cmaps, presentazione powerpoint, | |
| USO TECNOLOGIE | Internet, word, cmaps, powerpoint pc ,videoproiettore, lim | |
| PRODOTTI FINALI (docenti/alunni) | Articolo per annuario scolastico Presentazione per POSEIDON | Testi di saggistica o di scrittura creativa |
| VALUTAZIONE | Schede di valutazione e di autovalutazione - questionari | |