



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### Scheda per la restituzione del corsista – Elena Pupo

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi				X
nella capacità di progettare				X
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie				X
nel creare una rete di scuole		X		

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Il corso ha offerto validi spunti di riflessione teorica e la sperimentazione in classe ha avuto riscontri molto positivi da parte degli alunni. Il confronto con colleghi di altre scuole nelle fasi di progettazione comune ed i lavori prodotti sono stati senz'altro stimolanti e di arricchimento reciproco. Sono da sottolineare, altresì, le capacità organizzative, l'ottimo coordinamento, la sensibilità della tutor ed il suo costante supporto. Infatti, ritengo che sia stato proprio nello sviluppo di relazioni il successo maggiore del corso, sia nella fase di progettazione che nell'attuazione. E quando il lavoro di un insegnante (o di un tutor) riesce a costruire ambienti e percorsi favorevoli all'apprendimento che creino e custodiscano ricchezza interiore e relazioni (piuttosto che perpetuare prassi vuote di senso che soddisfino l'istituzione in quanto apparato burocratico), forse ritrova un serio fondamento del suo permanere e proseguire nel tempo.