



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Questionario di analisi e autoanalisi - Mimma Adriani

- 1 L'offerta formativa si fonda su concetti e principi epistemologici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

*molto **abbastanza** poco
perché l'apprendimento delle competenze linguistiche vengono proposte in maniera nuova.*

- 2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi nella mia preparazione:

***molto** abbastanza poco
perché ripropone teorie e percorsi nuovi.*

- 3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

***molto** abbastanza poco
perché potrò creare nuovi metodi e strategie di apprendimento.*

- 4 Le mie conoscenze dovrebbero essere elaborate o integrate per poter lavorare agilmente con queste proposte:

***molto** abbastanza poco
perché sono argomenti nuovi e che hanno bisogno di uno studio attento.*

- 5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

*molto **abbastanza** poco
perché più adeguato alle richieste formative degli alunni.*

- 6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione:

*molto **abbastanza** poco
perché consentono di raggiungere obiettivi trasversali.*

- 7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

*molto **abbastanza** poco
perché consente un migliore lavoro di interazione fra docenti nei consigli di classe.*

- 8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

***molto** abbastanza poco
perché le tecnologie facilitano il lavoro del docente e aumentano l'interesse degli alunni e la loro capacità di apprendimento.*

Quaderno del Tutor