



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista – M.Antonietta Fullone**

### **Scheda individuale**

*Quali sono i tuoi propositi di lavoro?*

- **Da un punto di vista disciplinare**  
Approfondimenti , analogie e differenze tra le discipline umanistiche e non.
- **Da un punto di vista metodologico didattico**  
Scoprire, consolidare strategie, ma principalmente lo scambio costruttivo con docenti dello stesso ambito disciplinare o diverso per poter costruire un percorso interculturale.
- **Da un punto di vista tecnologico**  
Consolidare l'uso della LIM nella didattica quotidiana per costruire e-book con gli allievi in una didattica fra pari ed usare quanto più possibile la classe virtuale.

*Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?*

- **Disciplinari**  
Programmare in un'ottica plurilingue
- **Metodologici**  
Utilizzo di strategie e strumenti capaci di coinvolgere attivamente gli allievi nel processo di insegnamento-apprendimento, considerata la loro familiarità con blog, chat, ipod, internet.
- **Tecnologici**  
Lezione laboratoriale per sfruttare al meglio i libri misti e le potenzialità della rete

Cosenza 28/02/2011

Maria Antonietta Fullone