



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la restituzione del corsista – Giuseppina Di Fatta

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi				X
nella capacità di progettare			X	
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole	X			

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Oltre che ad un'occasione di crescita professionale, il corso ha rappresentato per me un'esperienza umana profondamente significativa. Il clima che si è instaurato con le colleghe che seguivano la formazione e con la tutor è stato, fin dall'inizio, estremamente collaborativo. Ho avuto modo di apprezzare gli effetti positivi di questo aggiornamento: maggior coinvolgimento, personalizzazione del percorso di studio, metodologia del "cooperative learning". I materiali proposti, tutti interessanti e formativi, mi hanno indotto ad una riflessione metadidattica in relazione ai problemi che da docente affronto quotidianamente; nei forum ho riflettuto su temi e nozioni che hanno arricchito il mio percorso formativo in relazione ai bisogni rilevati nella pratica didattica. I materiali che mi hanno spinto ad una rilettura sono stati quelli relativi al lessico come sistema aperto (Leone), ai Corpora e all'apprendimento del lessico (Ducati-Leone), oltre che quelli relativi alla psicologia dell'errore (Di Pascale-Lepore) perché sono fermamente convinta che si tratti di un momento fondamentale e costitutivo dell'apprendimento. La didattica laboratoriale proposta all'interno della classe è risultata vincente non solo perché si acquisiscono e si elaborano saperi, ma anche per produrre nuove conoscenze e sviluppare nuove competenze.

Quaderno del Tutor