



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti

Flora Brazzalotto

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica: Interlingua e analisi degli errori; Mediazione linguistica; Competenze semantico- lessicali.

Percorso: Una passeggiata per il Museo di Sibari

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili ai miei studenti:

Contenuti: Visita virtuale nell'interno della sezione di numismatica del Museo di Sibari

Metodi: Uso del computer e didattica laboratoriale

Perché: Questo lavoro mira a far acquisire agli studenti la consapevolezza dell'importanza data alla moneta nella cultura calabrese. In questo progetto vi sarà il coinvolgimento, in un'ottica di plurilinguismo, delle seguenti discipline: italiano, latino, inglese.

Penso che:

- i miei studenti saranno colpiti soprattutto dalla novità dell'argomento, poco trattato nell'ambito didattico;
- dovrò dividere gli studenti in sottogruppi per facilitare il loro lavoro;
- i risultati saranno certamente positivi e coinvolgenti.

In particolare penso che i ragazzi siano motivati per la curiosità di conoscere il passato legato alle monete in Calabria.

Certamente ci sarà un coinvolgimento dei colleghi, perché ogni città della Calabria sarà preceduta da una breve storia del periodo antico rappresentativa dell'etnia, della cultura del popolo che l'ha prodotta (con opportuni riferimenti in lingua inglese).

Firma

Flora Brazzalotto