



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti**

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica : **Interlingua e analisi degli errori**  
**La mediazione linguistica**  
**Competenze semantico – lessicali**

Percorso: **Un tour nell'antica Calabria. Visita alla zecca: si conia il sesterzo**

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili ai miei studenti

Contenuti: **Visita all'interno di una zecca**

Metodi: **Lezione partecipata**  
**Didattica laboratoriale con l'ausilio di risorse digitali e mezzi multimediali**  
**Attività di ricerca sulla rete e attività di scrittura**

Perché **noi guardiamo le monete per il loro valore economico, non come oggetto simbolico, come veicolo di messaggi nobili, come espressione culturale, come connotazione politica.**  
**Saranno coinvolte in tale progetto nella stessa classe le seguenti**  
**Discipline: Italiano e latino.**

Penso che

- i miei studenti saranno colpiti soprattutto dal **lavoro sostenuto nell'antichità per coniare una moneta e dal messaggio che la moneta dà.**
- dovrò dividere gli studenti in sottogruppi per **facilitare il lavoro e raggiungere gli obiettivi prefissati.**
- i risultati saranno **certamente positivi**

In particolare penso che **gli allievi saranno entusiasti di elaborare conoscenze legate alla storia delle monete. Certamente c'è il coinvolgimento delle docenti di Italiano, Latino e Storia della stessa classe.**

Gabriella Muto

*Quaderno del Tutor*