



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti**

**Maria Barca**

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica: Interlingua e analisi degli errori, Mediazione linguistica, sviluppo delle competenze didattico-lessicali.

Percorso: Un tour nell'antica Calabria. Le monete raccontano storie.

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili ai miei studenti:  
Contenuti storici, economici, politici, geografici.

Metodi: lezione frontale e partecipata, didattica laboratoriale con l'ausilio di risorse digitali e mezzi multimediali. Attività di ricerca sulla rete e attività di scrittura.

Perché: siamo abituati a guardare le monete semplicemente tenendo conto del loro valore economico, molto meno a pensarle come oggetto simbolico, come un veicolo di messaggi nobili, espressioni culturali, connotazione politica, ecc. Tutte le monete sono anche questo: un tramite tangibile attraverso il quale si affermano valori alti.

Penso che:

- i miei studenti saranno colpiti soprattutto dai messaggi contenuti nelle figure delle monete;
- tra i risultati di apprendimento attesi vi è quello di saper elaborare in modo originale conoscenze strutturate in merito alla storia delle monete antiche.

In particolare penso che il lavoro propone agli allievi una tematica nuova: la numismatica, scienza che suscita curiosità perché racchiude messaggi nascosti. Molti sono i punti di raccordo con altre discipline: storia, geografia, latino.