

**Progetto Poseidon**  
Educazione linguistica in un'ottica plurilinguistica  
Liceo Scientifico "Enrico Fermi" (CS)  
Classe II B  
Cognome .....Nome.....



Fase III : laboratorio di interpretariato e mediazione

Attività 1 (1H)

Dello studio delle monete antiche si occupa, come sapete, la numismatica. Ognuno di voi si sforzi di individuare l'etimologia, la scriva alla lavagna spiegando le ragioni della scelta. Proviamo con la prima interpretazione e poi insieme valuteremo quella che ci convincerà di più.

Attività 2 (1H)

Osserva attentamente la struttura e l'effigie delle monete brettie e sulla base delle informazioni acquisite sulla loro civiltà, descrivi il messaggio che esse ti comunicano.

.....

.....

.....

.....

.....

### Attività 3 (2H)

Poni in relazione le monete brettie con quelle romane, di età imperiale, che hai analizzato nel percorso POSEIDON “Visita alla zecca” e in quello di storia, sottolineando analogie e differenze.

ANALOGIE (elementi di continuità)	DIFFERENZE (elementi di discontinuità)
A	
B	
C	