



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Linee guida per la progettazione delle sperimentazioni

Nome Gabriella
Cognome Muto
Scuola presìdio Liceo Scientifico "E:Fermi"
Tutor Fabiola Salerno

Area tematica e percorso di riferimento:

1. Interlingua e analisi degli errori
2. La mediazione linguistica
3. Competenze semntico – lessicali

Titolo: Un tour nella Calabria antica: "Visita alla Zecca di Roma "

Destinatari: Studenti della 2 classe
La classe è interessata alla conoscenza degli oggetti che appartengono al nostro passato ;

Nell'ottica del plurilinguismo, è previsto il coinvolgimento delle seguenti discipline: Italiano e latino;

Si mira ad aprire lo scenario di una Calabria antica e gloriosa durante un viaggio che attraversa luoghi e bellezze memorabili.

Tempi e scansioni: L'unità di apprendimento si colloca come terzo momento di un percorso della durata complessiva di 7 h da tenersi tra la seconda e terza decade di maggio 2011. Il percorso sarà così suddiviso:

- 1 h: Presentazione del progetto; consegna del materiale di studio riguardante la coniazione del sesterzio nella zecca di Roma, nell'età imperiale ; importanza delle monete;
- 2 h: Attività di comprensione e riscrittura del testo di Angela;
- 1 h: Lavoro di gruppo con riflessione linguistico-grammaticale del Brano: Chi? Che cosa? Come? Dove? Perché?
- 1 h: Verifica Intermedia : questionario di comprensione del testo;
- 1 h: Compresenza con la docente di Latino per l'incrocio della Cultura latina e brettia e il confronto tra Civiltà diverse tra

Quaderno del Tutor



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

loro;

1 h: Verifica finale:
attività di produzione del testo in un CD.

- Obiettivi:**
- **Saper leggere testi verbali e non verbali (de-codificare il testo di riferimento individuandone i messaggi e interpretandone simbologie);**
 - **Saper riscrivere il testo per comunicare altri messaggi;**
 - **Saper costruire in modo autonomo un proprio testo con l'uso dei topos individuati nel testo di riferimento;**
 - **Imparare a documentare un percorso di lavoro;**
 - **Utilizzare le nuove tecnologie per creare spazi di confronto, collaborazione e interazione;**
 - **Riflettere sulla lingua come strumento di comunicazione e specchio della società.**

Verifiche: Saranno differenziate:

- **In itinere: orali durante il dibattito
scritte attraverso esercizi da svolgere a casa**
- **Finale: Verifica sommativa**
- **Verifica complessiva del processo di apprendimento dello studente durante il percorso e delle strategie attivate per la risoluzione dei problemi.**

Valutazione : La valutazione sarà strutturata attraverso una griglia che contenga gli indicatori definiti negli obiettivi e i descrittori di livello raggiunto.

Metodologia o Prassi didattiche utilizzate

- **Sarà presentata una breve storia della Magna Grecia, dalla colonizzazione greca alla dominazione romana;**
- **Si consegneranno pagine del libro di Angela relative ad una zecca di epoca imperiale che gli allievi dovranno comprendere e riscrivere;**
- **Si produrranno materiali/documenti, da preparare singolarmente o in gruppo.**