



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Linee guida per la progettazione delle sperimentazioni

Nome Flora

Cognome Brazzalotto

Scuola presìdio: Liceo scientifico "E. Fermi"

Tutor: Fabiola Salerno

Area tematica e percorso di riferimento: Interlingua e analisi degli errori. La mediazione linguistica. Competenza semantico-lessicale.

Titolo: Una passeggiata per il Museo di Sibari

Destinatari:

Studenti della classe III D, ricettiva nei riguardi della numismatica in generale

Tempi e scansioni: La durata complessiva sarà di 4 ore da tenersi nella prima e nella seconda decade del mese di maggio 2011. Ci sarà una presentazione del tema del percorso alla classe (1h).

Obiettivi:

- Saper leggere il disegno presentato dalle monete, individuandone il messaggio
- Saper riconoscere il rapporto di interazione tra la civiltà storica e la moneta
- Imparare a documentare un percorso di lavoro
- Utilizzare le nuove tecnologie per creare spazi di confronto, collaborazione e interazione
- Riflettere sulle monete come strumento di comunicazione e specchio della società.

Verifiche:

- In itinere, orali e scritte
- In itinere durante la fase dell'assemblaggio dei materiali nel laboratorio multimediale
- Finale (sommativa) di testi scritti.

Valutazione: la valutazione verrà strutturata attraverso una griglia che contenga gli indicatori definiti negli obiettivi e i descrittori di livello raggiunto.

Metodologia o Prassi didattiche utilizzate: Un'attività di laboratorio multimediale, seguita da discussioni e collegamenti con le discipline coinvolte, ed una produzione di materiali da preparare in gruppo.

Flora Brazzalotto