



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### Scheda per la restituzione del corsista – Gabriella Muto

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina		X		
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			X	
nella capacità di progettare			X	
nell'uso di metodologie didattiche			X	
nella capacità di interagire con gli studenti			X	
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole	X			

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Credo che il mio profilo professionale, rispetto alla situazione di partenza, sia cambiato. Credo di aver maturato alcuni aspetti della mia didattica e rafforzato altri. Mi sono convinta, per esempio, che la conoscenza del lessico è intesa come strumento per la comprensione testuale, come veicolo per l'approfondimento antropologico della civiltà latina, come fondamento delle lingue neolatine. Inoltre ho capito che l'approfondimento deve sorgere dall'usus e l'usus è una continua riflessione sui testi. Ho imparato inoltre il linguaggio dei corpora e, importante, come si costruisce un corpus.

L'esperienza mi ha rinnovato perché mi fa guardare la disciplina d'insegnamento con occhi nuovi. Sono migliorati i rapporti di collaborazione con i colleghi e ho imparato a progettare insieme a loro, usando nuove metodologie e tecnologie per raggiungere gli allievi, anche il meno impegnato. Tutto questo grazie alle continue sollecitazioni della Tutor, che con competenza e professionalità, mi ha guidato in questa nuova esperienza.

Gabriella Muto

*Quaderno del Tutor*