

Liceo Scientifico "E.Fermi" CS

PROGETTO POSEIDON

Educazione linguistica in un 'ottica plurilinguistica

Classe 2 B

Attività 3:

Analisi e riflessione linguistico – grammaticale del brano di Angela

(lavoro di gruppo: che cosa si racconta, dove, chi, come)

Verifica intermedia: Questionario di comprensione del testo

Attività di comprensione del testo:

Tenendo presente il brano di Angela rispondi alle seguenti domande:

1. Nel brano che cosa viene descritto?
 2. Dove e da chi venivano coniate le monete?
 3. Che cos'era la Zecca? Che cosa è oggi?
 4. A quale nazionalità appartengono gli operai che lavoravano nella zecca?
 5. Di quale famiglia fanno parte?
 6. A quanto corrisponde un aureo?
 7. Chi era rappresentato sulla faccia della moneta?
 8. Qual è il soggetto di: "A volte sembrano danzare un ballo frenetico". (8 riga)
 9. Quale complemento è : "da una lunga parete" (5 riga)
 10. Analizza le righe che vanno da: " Uno degli schiavi... fino a "a una possente mazza", sottolineando le proposizioni principali in nero o blu e le proposizioni temporali in rosso.
-