|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CON MOLTA DIFFICOLTA’ | CON QUALCHE DIFFICOLTA’ | ABBASTANZA BENE | BENE | MOLTO BENE |
| COMPRENSIONE DEL TESTO |  |  |  |  |  |
| RESA DEL TESTO CON LESSICO APPROPRIATO |  |  |  |  |  |
| PRODUZIONE DI UN TESTO COERENTE E COESO |  |  |  |  |  |
| ORTOGRAFIA |  |  |  |  |  |
| CONOSCENZA DELLA MORFOLOGIA |  |  |  |  |  |
| CONOSCENZA DELLA SINTASSI |  |  |  |  |  |
| RICONOSCIMENTO E RESA DI COSTRUTTI PARTICOLARI |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

CODICE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Morfologia e Sintassi | Caso | C | 1 |
| Genere | **G** | 0,5 |
| Numero | ••• | 1 |
| Pronome | ⏶ | 1 |
| Persona (verbo) | ☺ | 1 |
| Tempo verbale | 🎜 | 1 |
| Connettivo | ∞ | 2 |
| Parola che manca | ✓ | 1 |
| Costrutti particolari | ! | 2 |
| Riconoscimento parti del discorso | **Ø** | 1,5 |
|  |  |  |
| Compren-  sione | Senso / | ❓ | 1 |
| Coerenza testuale | T | 0,5 |
|  | Scelta lessicale | SL | 0,25 |
| Italiano | Resa lessicale | RL | 0,5 |
| Ortografia | ORT | 1 |
| Resa sintattica | RS | 1 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Errore ripetuto | X |
| Frase mancante | **%** |