

## Estrategias de Aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje son:

Un conjunto de operaciones, pasos, planes, rutinas que usan los estudiantes para facilitar la obtención, almacenamiento, recuperación, y uso de información al aprender una lengua extranjera.

### Tipos de estrategias

#### 1 **Cognitivas**

Las estrategias cognitivas son procesos por medio de los cuales se obtiene conocimiento.

#### 2 **Metacognitivas**

Las estrategias *metacognitivas* son conocimiento sobre los procesos de cognición u autoadministración del aprendizaje por medio de planeación, monitoreo y evaluación. Por ejemplo, el estudiante planea su aprendizaje seleccionando y dando prioridad a ciertos aspectos de la lengua para fijarse sus metas.

#### 3 **Socio-afectivas**

Permiten al aprendiente exponerse a la lengua que estudian y practicarla.

**R** En resumen:

- Las estrategias cognitivas son para aprender la lengua extranjera.
- Las estrategias metacognitivas son para regular y guiar el proceso de cómo aprendemos la lengua extranjera.
- Las estrategias socio afectivas ayudan al alumno en el proceso de práctica.

## Inventario de estrategias

### *Estrategias cognitivas*

Estrategia de aprendizaje	Descripción
<b>1</b> CLARIFICACIÓN/ VERIFICACIÓN	Las usa el aprendiente para confirmar su comprensión de la lengua.
<b>2</b> PREDICCIÓN/ INFERENCIA INDUCTIVA	<p>Se hace uso de los conocimientos previos tanto lingüísticos como conceptuales.</p> <p>Se echa mano de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La lengua materna para inferir significados en la lengua extranjera.</li> <li>➤ Aspectos como ¿quién está hablando? ¿dónde se lleva a cabo la conversación? ¿qué relación hay entre los interlocutores.</li> </ul>
<b>3</b> RAZONAMIENTO DEDUCTIVO	<p>Esta es una estrategia de solución de problemas. El alumno busca y usa reglas generales , patrones y organización para construir y entender la lengua.</p> <p>Usa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analogías</li> <li>➤ síntesis</li> <li>➤ excepciones</li> </ul>
<b>4</b> PRÁCTICA	<p>Contribuyen al almacenamiento y retención de la lengua extranjera. El foco de atención es la exactitud en el uso de la lengua.</p> <p>Se usa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ repetición</li> <li>➤ ensayo y error</li> <li>➤ experimentación</li> <li>➤ imitación</li> </ul>
<b>5</b> MEMORIZACIÓN	También se refieren a almacenamiento y retención pero el foco de atención es precisamente el proceso para almacenar y retener la información.
<b>6</b> MONITOREO	El propio alumno revisa que su aprendizaje se este llevando a cabo eficaz y eficientemente.
<b>7</b> CONTEXTUALIZACIÓN	Se refiere a colocar la palabra o frase que se desea aprender en una secuencia que haga sentido.
<b>8</b> TOMA DE NOTAS	Escribir la idea principal, puntos centrales, un

Estrategia de aprendizaje	Descripción
	esquema o un resumen de información que se presentó oralmente o por escrito.
9] AGRUPAMIENTO	Clasificar u ordenar material para aprenderse con base en sus atributos en común.

### *Estrategias metacognitivas*

Estrategia de aprendizaje	Descripción
1] ORGANIZADORES PREVIOS	1. <b>Hacer una revisión anticipada</b> del material por aprender. <b>En preparación de una actividad de aprendizaje.</b>
2] ATENCIÓN DIRIGIDA	<b>Decidir por adelantado</b> atender una tarea de aprendizaje en general e ignorar detalles.
3] ATENCIÓN SELECTIVA	<b>Decidir por adelantado</b> atender detalles específicos que nos permitan retener el objetivo de la tarea.
4] AUTOADMINISTRACIÓN	<b>Detectar las condiciones</b> que nos ayudan a aprender y procurar su presencia.
5] AUTOEVALUACIÓN	<b>Verificar el éxito</b> de nuestro aprendizaje según nuestros propios parámetros de acuerdo a nuestro nivel.

### *Estrategias socio-afectivas*

Estas permiten al individuo exponerse y practicar la lengua extranjera.

Estrategia de aprendizaje	Descripción
1] COOPERACIÓN	<b>Trabajar con uno o mas compañeros</b> para obtener retroalimentación.
2] ACLARAR DUDAS	<b>Decidir por adelantado</b> atender una tarea de aprendizaje en general e ignorar detalles.

**E]** Decide si cada una de las siguientes estrategias es cognitiva, metacognitiva o socio-afectiva. Puedes consultar el inventario

1. **Clasificar palabras o conceptos** según sus atributos \_\_\_\_\_
2. **Usar imágenes visuales** para recordar nueva información \_\_\_\_\_
3. **Trabajar con compañeros** para resolver problemas \_\_\_\_\_
4. **Verificar la comprensión** durante la práctica auditiva \_\_\_\_\_
5. **Relacionar información nueva** a conocimientos previos \_\_\_\_\_
6. **Decidir por adelantado** poner atención a aspectos específicos de la tarea a realizar \_\_\_\_\_
7. **Pedir retroalimentación** para verificar si una exposición \_\_\_\_\_

- oral fue entendible y adecuada \_\_\_\_\_
8. **U**so de información de un texto para predecir desenlaces \_\_\_\_\_
9. **E**valuar qué tan bien se logró una tarea de aprendizaje \_\_\_\_\_
10. **R**epetir mentalmente una palabra , frase o secuencia \_\_\_\_\_  
larga para aprender su sonido \_\_\_\_\_

---

ANSWER KEY O CLAVE DE RESPUESTAS  
1C 2C 3SA 4M 5C 6M 7SA 8C 9M 10C



#### BIBLIOGRAFÍA

- 
- Rubin Joan 1985 y Chamot U. Anna 1985

EL CENTRO DE AUTOACCESO TE PROPORCIONA LOS MEDIOS PARA INICIARTE EN EL **AUTOAPRENDIZAJE**. CONSULTA LAS **GUIAS DE AUTOESTUDIO** EN EL ESTANTE CORRESPONDIENTE.