

# APTITUDES E HABILIDADES DOCENTES

ACCIONES DE ENTRADA	ACCIONES DE DESARROLLO	ACCIONES DE SALÍDA/CIERRE	ASPECTOS GENERALES
<p>Organizar la sesión</p> <p>Sensibilizar, despertar el interés, motivar</p> <p>Comprobar que el objetivo queda claro</p> <p>Presentar el tema con concreción y claridad</p> <p>Proporcionar un guión claro de las actividades a realizar por el formador/a y los alumnos/as</p> <p>Comprobar los conocimientos previos</p> <p>Enlazar con clases anteriores, experiencias anteriores, etc.</p>	<p>Mantener la motivación</p> <p>Exponer de forma secuencializada, definiendo términos y conceptos nuevos y/o complejos</p> <p>Utilizar medios y recursos variados</p> <p>Hacer recapitulaciones parciales</p> <p>Ser flexible sabiendo adaptar la planificación a los imprevistos</p> <p>Usar y controlar los silencios</p> <p>Fomentar la interacción a distintos niveles</p> <p>Entregar material adecuado a los contenidos</p> <p>Utilizar ejemplos y anécdotas</p> <p>Estimular la creatividad y la participación</p> <p>Realizar actividades de aprendizaje</p> <p>Realizar preguntas de reflexión</p> <p>Resolver dudas y facilitar aclaraciones</p> <p>Identificar posiciones y conductas de atención o desinterés de los alumnos</p> <p>Utilizar el refuerzo</p>	<p>Facilitar la reflexión</p> <p>Recapitular lo más relevante presentándolo por partes, de forma progresiva.</p> <p>Concluir con pocas ideas bien sintetizadas</p> <p>Facilitar material complementario de apoyo</p> <p>Controlar la comprensión</p> <p>Avanzar la clase siguiente</p>	<p>Capacidad de adaptación</p> <p>Dominio del tema</p> <p>Control del tiempo</p> <p>Uso correcto de la comunicación verbal y no verbal, sabiendo aprovechar el feed-back</p> <p>Expresión clara y concisa</p> <p>Dominio del espacio</p> <p>Intervención en el espacio</p> <p>Elaboración y manejo de medios y recursos</p> <p>Adaptación a los conocimientos previos</p> <p>Adaptación a la diversidad</p> <p>Saber llevar al grupo a los objetivos previstos</p>