

APOYO DOCENTE

TÍTULO ODA: Investigación.
SUBSECTOR: Lenguaje y Comunicación.
NIVEL: NB4 6to básico.
UNIDAD: Comunicación Escrita.

Relación con el currículum

Aprendizajes esperados

- Seleccionan adecuadamente los textos que les permiten estudiar y trabajar con diferentes propósitos.
- Aplican, a textos de otros subsectores, las estrategias de lectura aprendidas.
- Producen los textos escritos que necesitan para desarrollar su vida de trabajo y estudio.
- Utilizan la escritura como medio de desarrollo intelectual.

Contenidos asociados

Estrategias que llevan a una mejor comprensión de los textos escritos.

Mapa de progreso TIC estudiante

- Utilización de aplicaciones en productos de informática educativa que resuelvan las necesidades de información y comunicación dentro del entorno social real/ inmediato/ próximo (no virtual).
- Búsqueda y acceso a información de diversas fuentes virtuales y evalúa su pertinencia y calidad.
- Uso responsable de la información y comunicación.
- Utilización de diversos programas como procesador de texto, planillas de cálculo y de plantillas de presentación, para elaborar, editar, ordenar, sintetizar y exponer información.

Competencias TIC docentes

Dimensión Pedagógica

- Utiliza las TIC en la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Incorpora el uso de las TIC en la ejecución del proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a las características de los alumnos, las escuelas y la comunidad.

Dimensión Técnica

- Conoce y utiliza el aula virtual para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.
- Conoce y utiliza herramientas de autoría de contenido virtual para utilizarlas con sus alumnos.
- Utiliza las herramientas tecnológicas que maximizan el aprendizaje de sus estudiantes para facilitar destrezas de pensamiento de orden superior.

Dimensión Desarrollo Profesional

- Profundiza y actualiza sus conocimientos personales y profesionales utilizando las TIC.
- Desarrolla un sentido de confianza en sí mismo debido a su integración en la Sociedad del Conocimiento.

Orientaciones pedagógicas

Sugerencias de uso

Trabajo en el laboratorio

Solicite a los alumnos que tengan en la pantalla de los computadores el inicio del ODA.

Introduzca la actividad leyendo en la pantalla inicial lo que aprenderán (aprendizaje esperado).

Se recomienda introducir el ODA con preguntas y establecer entre alumnos y alumnas la comunicación oral:

¿Alguien nos puede contar su experiencia al realizar un trabajo de investigación para el colegio?

¿Cómo obtienen la información para sus trabajos de investigación del colegio?

- En la actividad 1 los estudiantes escogerán entre dos temas para investigar: Música o deportes. Conversen sobre los objetivos al realizar una investigación.

- Preguntas claves:

Al realizar una investigación:

¿Será importante determinar los objetivos que quiero alcanzar con ella?

¿Será lo mismo querer conocer de un tema, que querer demostrar un proceso o querer recordar algo?

- En la actividad 2 deberán investigar para realizar su investigación. Para eso escogerán entre diferentes fuentes de información: Internet, entrevistas, fragmentos de libros.

- Preguntas claves:

¿Quién ha consultado una enciclopedia?

¿Alguien ha realizado una entrevista?

Cuando tienen que hacer un trabajo, ¿cómo investigan?

- En la actividad 3 los estudiantes deben redactar un informe considerando la información recolectada y revisada anteriormente. Para ello deben considerar introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

Actividad recomendada:

Haremos un juego en conjunto. Un compañero propondrá un tema (por ejemplo: viajes, deportes de alto riesgo, alimentación saludable). El alumno que le sigue en la lista propondrá el objetivo de esa investigación. El que viene a continuación sugerirá fuentes imaginarias donde podremos investigar. Luego, otro ayudará con datos imaginarios. El siguiente, con una introducción; el próximo, con un desarrollo; otro, con una conclusión y el último, con una bibliografía.

- En la actividad 4 los estudiantes deben ordenar los diferentes pasos recomendados para elaborar una investigación.

Actividad recomendada:

Complete junto a los estudiantes un listado de los recursos necesarios para hacer un buen trabajo de investigación, que incluya, por ejemplo: delimitación del tema, búsqueda de bibliografía pertinente, organización de la bibliografía.

- Actividad de cierre, para finalizar la actividad invite a los estudiantes a observar libros de diferentes asignaturas, como Biología, Historia o Matemáticas. Pídales que observen los índices, las secciones y los capítulos.

- Preguntas claves:

¿Quién podría describir un índice?

¿Por qué el autor de un libro creará capítulos y secciones?

¿En qué te ayuda utilizar un índice?

Articulación

Conocimientos previos

Obtención de información relevante de textos informativos.

Objetos vinculados

- Oda 14: Organización de ideas (nb4)
- Oda 16: Ideas principales (nb5)
- Oda 18: Entrevista (nb5).

Aprendizajes y contenidos para profundizar

- La disertación.

<http://www.nucleo-educativo.cl/nnb3final/ft.asp-cod=ps05.htm>