**PROPUESTA DIDÁCTICA**

El fin de trabajar esta unidad didáctica con los alumnos/as es ofrecerles una visión y conocimiento del origen del hombre y los rasgos característicos de la época en la que habitaba: La Prehistoria.

Va dirigida a los alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria (5º curso). El trabajo se realizará en grupos de 3-4 alumnos durante las clases del área de Conocimiento del medio.

Se trabajará en el tercer trimestre coincidiendo con la unidad 10 del libro de texto de Conocimiento del Medio.

- Temporalización: 7 días.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Comprender el término Prehistoria.

- Tener conocimiento de la línea del tiempo.

- Conocer las formas de vida cotidiana de la cultura primitiva: economía,

subsistencia, arte y cultura.

- Comprender la evolución del hombre.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia Social y Ciudadana

Cultural y artística
Conocimiento e interacción con el mundo físico

Lingüística

Autonomía e iniciativa personal

Aprender a aprender

CONTENIDOS:

- El Paleolítico.
- El Neolítico.
- La Edad de los Metales.
- Lectura, análisis, comparación e interpretación de imágenes.
- Elaboración de esquemas, tablas y líneas del tiempo.
- Interés por conocer el pasado como forma de entender el presente.
-Toma de conciencia de la necesidad de conservar los restos del pasado.

-Tolerancia y respeto sobre la época estudiada.

- Responsabilidad con el manejo de la información.

- Valoración de las formas de vida y de la historia del hombre.

- Aprecio cultural, histórico y artístico.

ACTIVIDADES:

- Recogida de datos referente a la prehistoria.

- Búsqueda de información en internet.

- Recopilación de datos y exposición de los mismos en clase.

- Visionado de un vídeo sobre la evolución del hombre de la serie “Érase una vez el hombre”.

- Webquest.

METODOLOGÍA:

El modelo de enseñanza que se aplica es activo, en el que potenciamos la

motivación y participación del alumnado.

Los materiales que se emplean son el ordenador. Internet ofrece una inmensa cantidad de recursos educativos para trabajar, aprender y divertirse con cualquier contenido de primaria, y la “Historia” no es una excepción.

EVALUACIÓN:

La evaluación será de carácter continuo ya que se concibe como parte integrante del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se valorará el nivel de conocimientos adquiridos por parte del alumnado, así como la participación en las actividades.

http://www.slideshare.net/cyt1989/los-hombres-de-la-prehistoria-power-point