



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### Strumento n° 15 Scheda per la restituzione del corsista

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			X	
nella capacità di progettare				X
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole		X		

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Gli interessi prettamente professionali uniti ad una grande passione per tutto ciò che riguarda metodologia, ricerca, innovazione hanno da sempre significato, per me, il punto di forza per poter sorreggere un ruolo, quello dell'insegnante, che risulta sempre più difficoltoso. L'esperienza di Poseidon, che tra l'altro avrei voluto si sviluppasse in tempi più diluiti per poterne meglio beneficiare, è stata veramente sorprendente; per quanto mi riguarda ha significato conoscenza, approfondimento, partecipazione, collaborazione; ciò che ogni docente vorrebbe vivere nella propria realtà scolastica.

Caterina Vartuli