



Scuola: Liceo Scientifico "Enrico Fermi" –CS-

### Griglia di valutazione

#### Verifica intermedia

**Percorso di riferimento:** un tour nella Calabria antica

Lavoro del gruppo Aurei

Indicatori	Descrittori
Competenze attentive	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interviene molto consapevolmente</li> <li><input type="checkbox"/> Interviene abbastanza consapevolmente</li> <li><input type="checkbox"/> Interviene poco consapevolmente</li> </ul>
Competenze inter-relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Collabora molto attivamente</li> <li><input type="checkbox"/> Collabora abbastanza attivamente</li> <li><input type="checkbox"/> Collabora poco attivamente</li> </ul>
Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riflette molto sui significati dei testi</li> <li><input type="checkbox"/> Riflette abbastanza sui significati dei testi</li> <li><input type="checkbox"/> Riflette poco significati dei testi</li> </ul>
Conoscenze procedurali	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conosce molto le tecniche dell'indagine</li> <li><input type="checkbox"/> Conosce abbastanza le tecniche dell'indagine</li> <li><input type="checkbox"/> Conosce poco le tecniche dell'indagine</li> </ul>
Conoscenze culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conosce molto la storia e le civiltà della Calabria antica</li> <li><input type="checkbox"/> Conosce abbastanza la storia e le civiltà della Calabria antica</li> <li><input type="checkbox"/> Conosce poco la storia e le civiltà della Calabria antica</li> </ul>
Suggerimenti per migliorare la qualità delle prestazioni	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

#### Note

Il gruppo ha deliberatamente scelto di non attribuire una valutazione numerica e di segnalare con il colore i livelli di apprendimento raggiunti nella convinzione che il compito alto della valutazione sia apprezzare e motivare stimolando a riflettere sui propri comportamenti di apprendimento e non quantificare numericamente.