

Scuola: Liceo Scientifico "Enrico Fermi" –CS-

### Griglia di valutazione

**Verifica intermedia**

**Percorso di riferimento:** un tour nella Calabria antica

Lavoro del gruppo Aurei

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
Competenze attentive	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Interviene molto consapevolmente</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> Interviene abbastanza consapevolmente</li> <li><span style="color: red;">■</span> Interviene poco consapevolmente</li> </ul>
Competenze inter-relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Collabora molto attivamente</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> Collabora abbastanza attivamente</li> <li><span style="color: red;">■</span> Collabora poco attivamente</li> </ul>
Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Riflette molto sui significati dei testi</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> Riflette abbastanza sui significati dei testi</li> <li><span style="color: red;">■</span> Riflette poco significati dei testi</li> </ul>
Conoscenze procedurali	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Conosce molto le tecniche dell'indagine</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> Conosce abbastanza le tecniche dell'indagine</li> <li><span style="color: red;">■</span> Conosce poco le tecniche dell'indagine</li> </ul>
Conoscenze culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Conosce molto la storia e le civiltà della Calabria antica</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> Conosce abbastanza la storia e le civiltà della Calabria antica</li> <li><span style="color: red;">■</span> Conosce poco la storia e le civiltà della Calabria antica</li> </ul>
Suggerimenti per migliorare la qualità delle prestazioni	..... ..... ..... .....

**Note**

Il gruppo ha deliberatamente scelto di non attribuire una valutazione numerica e di segnalare con il colore i livelli di apprendimento raggiunti nella convinzione che il compito alto della valutazione sia apprezzare e motivare stimolando a riflettere sui propri comportamenti di apprendimento e non quantificare numericamente.