



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### Strumento n° 15 Scheda per la restituzione del corsista

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi				X
nella capacità di progettare			X	
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole	X			

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Il corso è stato per me un'esperienza positiva. La collaborazione con le colleghe e la sperimentazione in classe con gli alunni sono stati, per me, momenti di crescita professionale e di confronto. Le sinergie profuse con il gruppo classe hanno determinato un'alta motivazione da parte degli studenti. I rapporti tra i docenti coinvolti nel progetto sono stati improntati, oltre che sul piano professionale, soprattutto sul piano umano con un'ampia opera di osmosi profusa da parte del Tutor. L'opportunità, finalmente, di lavorare con classi aperte ha permesso di arricchire competenze e conoscenze e di proporre la disciplina in modo unico, progettando un percorso scelto dagli stessi studenti.

I materiali consultati e utilizzati, tutti estremamente interessanti, sono stati:

Sviluppo delle competenze semantico e lessicali (Cariani – Ducati – Leone);

Interlingua e analisi degli errori ( Di Pascale – Lepore);

Educazione Linguistica in un curriculum plurilingue (Curci);

Didattica della mediazione linguistica (Dell'Ascenza – Curci);

La didattica della lettura, comprensione e riscrittura dei testi (Ambel);

La valutazione degli apprendimenti linguistici (Arleo – d'Onofrio – Masseroni).

*Quaderno del Tutor*