

Verifica e Valutazione

L'applicazione di strategie comuni, trasversali ai diversi ambiti linguistici, può [...] non solo rendere più efficaci le attività stabilite, ma [...] fornire preziose occasioni per un esame contrastivo di questioni linguistiche incontrate durante il percorso, favorire la riflessione metacognitiva attraverso il riconoscimento di processi comuni in ambiti diversi e permettere parametri di misurazione/valutazione condivisi.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

AMBITO: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data:	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data:
<u>Ascolto e osservazione</u>	Prestare attenzione all'interlocutore	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Cogliere il significato complessivo e le finalità di un messaggio	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Produzione</u>	Esporre e comunicare in modo chiaro ed efficace	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Saper individuare le caratteristiche del linguaggio cinematografico	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Saper riconoscere e spiegare alcuni aspetti e Tendenze della letteratura contemporanea	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Saper trattare sinteticamente in forma scritta un argomento	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Lettura</u>	Leggere in modo sufficientemente corretto semplici testi	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Leggere e comprendere testi semplici in modo funzionale allo scopo	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

AMBITO: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data:	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data:
<u>Ascolto e osservazione</u>	Riconoscere alcuni termini di uso comune	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Cogliere il significato complessivo di sem-plici messaggi relativi alla vita quotidiana	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Evincere il senso complessivo di una conversazione	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Produzione</u>	Esporre semplici concetti in lingua straniera	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Produrre semplici frasi usando un lessico minimo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Esprimere le proprie difficoltà	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Comprensione</u>	Leggere semplici frasi in lingua straniera	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Comprendere semplici dialoghi	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Decodificare semplici messaggi.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

***Da Ilio a Troy ... passeggiando
lungo il M.A.B.***

AMBITO: COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZE	INDICATORI		
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data:	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data:
<u>Utilizzare gli strumenti informatici</u>	Utilizzare programmi di video	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Applicare le tecniche video</u>	Qualità' riprese, montaggio, suono	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Collaborare per la realizzazione del prodotto</u>	Creatività', impegno e collaborazione		

The End