



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## Scheda per la riflessione sulle modalità di verifica e la valutazione

La verifica e, dunque, la valutazione del percorso svolto sono state organizzate tenendo conto del livello di padronanza raggiunto nella comunicazione della lingua madre attraverso le competenze dell'ascolto e osservazione, della produzione e della lettura come indicato nella tabella riportata. Sono inoltre state considerate le competenze digitali (come da tabella) perché una parte dei lavori di verifica svolti sono stati realizzati con l'ausilio delle nuove tecnologie.

### AMBITO: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO DI PADRONANZA	LIVELLO DI PADRONANZA
		IN ENTRATA Data: .....	IN USCITA Data: .....
<u>Ascolto e osservazione</u>	Prestare attenzione all'interlocutore	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Cogliere il significato complessivo e le finalità di un messaggio	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Produzione</u>	Esporre e comunicare in modo chiaro ed efficace	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Saper individuare le caratteristiche del linguaggio cinematografico	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Saper riconoscere e spiegare alcuni aspetti e Tendenze della letteratura contemporanea	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	Saper trattare sinteticamente in forma scritta un argomento	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Lettura</u>	Leggere in modo sufficientemente corretto semplici testi	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Leggere e comprendere testi semplici in modo funzionale allo scopo	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### AMBITO: COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO DI PADRONANZA	LIVELLO DI PADRONANZA
		IN ENTRATA Data: .....	IN USCITA Data: .....
<u>Utilizzare gli strumenti informatici</u>	Utilizzare programmi di video	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Applicare le tecniche video</u>	Qualità riprese, montaggio, suono	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<u>Collaborare per la realizzazione del prodotto</u>	Creatività', impegno e collaborazione	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**