



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **SCHEDA SULLA VALUTAZIONE**

**di Mimma Adriani**

**Le griglie, che ho elaborato per la valutazione dei lavori svolti dagli alunni in sede di sperimentazione, sono ispirate a materiali disponibili sulla Piattaforma.**

**1) La griglia della produzione orale con la quale ho potuto valutare il momento di descrizione orale delle opere museali, rappresentato nel video, è stata creata sulla base di: 'La valutazione dell'esposizione orale' a cura di Lucilla Lopriore - Vittoria Sofia. Progetto di Rita Farricelli, Francesca Ripamonti, Susanna Santarelli, Patrizia Schirosi. Tutor Alessandra Isoppo – Elisa Spadavecchia.**

**2)La griglia di valutazione della produzione scritta, riferita alla guida museale in latino, è stata creata su modello del 'Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue'.**

1)

### Griglia raccolta dati

	<b>ALLIEVO</b>	<b>Pronuncia/accenti</b>	<b>Fluenza</b>	<b>Correttezza morfosintattica</b>	<b>Interazione</b>	<b>Efficacia comunicativa</b>
<b>1</b>						
<b>...</b>						
<b>23</b>						

### Griglia di valutazione della produzione orale in latino

	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
<b>Produzione orale</b>	Si esprime in modo scorrevole con buona pronuncia e accentazione. Usa struttura e lessico in modo corretto ed appropriato. Organizza il discorso tenendo presente scopo e destinatario.	Qualche errore di pronuncia e accentazione.	Discreto, ma con pause ed errori di pronuncia e di accentazione.	Qualche errore di lessico e di strutture. Errori di accentazione che però non impediscono la comprensione. Discorso non sempre ben organizzato	Espressione poco chiara. Errori di struttura e di lessico rendono poco comprensibile il messaggio. Non chiaro lo scopo e il destinatario del messaggio

2)

### Griglia raccolta dati

	ALLIEVO	Correttezza Ortografica	Correttezza Morfologica	Correttezza Sintattica	Contenuti	Efficacia comunicativa
1						
...						
23						

### Griglia di valutazione della produzione scritta in latino

	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
<b>Produzione Scritta</b>	È in grado di scrivere testi chiari e ben strutturati, sottolineando gli aspetti salienti, con dati supplementari. Organizza il discorso tenendo presente scopo e destinatario.	È in grado di scrivere testi articolati, usando periodi complessi e lessico ben appropriato.	È in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.	È in grado di scrivere semplici espressioni e frasi legate fra loro, ma non sempre corrette	Non sempre è in grado di scrivere semplici espressioni e frasi legate fra loro.