



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## Valutazione prova - Writing

### Band 5 – voto 9/10

Lo studente svolge il compito richiesto con sicurezza. Scrive frasi chiare e ben strutturate, usando un lessico ampio e appropriato ed una varietà di strutture. La coerenza è assicurata da adeguati collegamenti ed il discorso risulta ben organizzato. Se è presente qualche errore questo non pregiudica la comprensione da parte del lettore.

Il registro linguistico è adeguato alla funzione ed al contesto.

### Band 4 – voto 7/8

Lo studente svolge il compito richiesto utilizzando una gamma di strutture e lessico adeguata al suo livello di competenza. Il discorso risulta chiaro e coeso e gli errori presenti non inficiano la comunicazione.

### Band 3 – voto 6

Lo studente svolge il compito richiesto anche se con qualche difficoltà. Esprime le idee in modo abbastanza chiaro con frasi brevi e semplici. L'uso di strutture e lessico non è ambizioso, e si nota il tentativo di organizzare il discorso con qualche elemento di connessione. La comunicazione anche in presenza di errori, non è compromessa.

### Band 2 - voto 5

Lo studente tenta di svolgere il compito richiesto, L'uso di strutture e lessico tende ad essere semplice, limitato o ripetitivo, con punteggiatura errata. Manca la coerenza in alcuni punti. Gli errori sono numerosi e la comprensione risulta faticosa da parte del lettore.

### Band 1 - voto 3/4

Lo scritto non svolge la funzione richiesta. Le strutture ed il lessico sono utilizzati in modo improprio e non controllato. Il discorso manca di organizzazione, i periodi risultano incompleti. e gli errori ripetuti lo rendono incomprensibile.

### Band 0 – 1/2

Lo scritto è illeggibile o totalmente incomprensibile, irrilevante rispetto al compito da svolgere o non valutabile per la scarsa quantità di contenuto presente.

Task	0-2
Organizzazione	0-2
Uso della lingua (strutture-varietà e pertinenza)	0-3
Uso della lingua (lessico -varietà e pertinenza)	0-3