



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Strumento n°10: Linee guida per la progettazione delle sperimentazioni**

**Nome** SERPA

**Cognome** LUIGI

**Scuola presìdio** LICEO SCIENTIFICO "E.FERMI"

**Tutor** FABIOLA SALERNO

**Area tematica: sviluppo della competenza semantico-lessicale, topoi e temi letterari**

**Percorso di riferimento: il vino**

### **Titolo**

Il Vino: topos positivo e negativo

### **Destinatari**

Studenti: V classe Liceo Scientifico

### **Tempi e scansioni**

Secondo quadrimestre, 8 ore. Fase 1: presentazione del percorso, presentazione dei materiali (letteratura, canzone, fumetto, cinema) (2 ore). Fase 2: analisi dei testi, collegamenti e differenze, topos negativo e positivo (2 ore). Fase 3: attività di scrittura (mappa concettuale) e di esposizione orale (4 ore).

### **Obiettivi**

Conoscere il contenuto dei materiali. Riconoscere il topos nelle sue diverse sfaccettature sia in maniera guidata che libera. Potenziare le capacità di analisi. Distinguere con sicurezza le caratteristiche dei diversi linguaggi incoraggiandoli ad analizzare, decodificare e dedurre. Favorire l'espressione personale. Favorire nuovi schemi di scrittura ed espressione

### **Verifiche**

Formativa, a medio termine: inserimento del topos vino e dei suoi diversi modi di espressione nella verifica orale di letteratura e civiltà, saggio breve di ambito artistico letterario;

### **Valutazione**

Finale, sommativa: le stesse attività utilizzate nelle verifiche formative a medio termine; strutturazione di una mappa concettuale sul vino come "doppio"

### **Metodologia o Prassi didattiche utilizzate**

Schema della tipologia di "lezione":

- Presentazione del contenuto (power point – lettura – analisi - lezione partecipata)
- Lettura dei testi e comprensione del significato generale;

*Quaderno del Tutor*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

- Lavoro sui differenti codici linguistico-iconici (schema e stile della canzone, della poesia, del fumetto: affinità e differenze)
- Riflessione
- L'immagine del vino in versi e nel cinema

La maggior parte delle attività sono individuali per sviluppare le capacità di pensare e approfondire, alcune sono di gruppo per sollecitare al confronto ed alla capacità di decisione.

Le metodologie usate saranno il "brainstorming", la lezione frontale, la lezione partecipata, le presentazioni in power point, la ricerca-scoperta.