



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### Strumento n° 15 Scheda per la restituzione del corsista

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina		X		
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			X	
nella capacità di progettare		X		
nell'uso di metodologie didattiche			X	
nella capacità di interagire con gli studenti			X	
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole	X			

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Poter lavorare assieme ad altri colleghi, scambiare motivazioni idee ed esperienze (cosa che purtroppo non accade spessissimo), poter introdurre argomenti nuovi e collegarli con il quotidiano della programmazione annuale è stata una occasione molto importante. Inoltre, il lavoro con Poseidon mi ha consentito di approfondire alcuni aspetti non secondari del rapporto scuola-nuove tecnologie. La parte più positiva e interessante del progetto sta nello stimolo portato dai materiali della piattaforma, che non rimangono lettera morta ma, grazie al contributo di tutti, fanno da punto di partenza per esperienze nuove e positive. L'unico elemento da riconsiderare è quello dei tempi: c'è bisogno di un lavoro più "lento" al fine di sviluppare al meglio le potenzialità di una programmazione e della sua applicazione in classe, che deve diventare sempre più collegiale. Un'ultima annotazione va al tutor che con il suo lavoro puntuale e prezioso ha reso sempre facile l'utilizzo della piattaforma e chiaro il lavoro da svolgere.

*Quaderno del Tutor*