

BIBLIOGRAFÍA SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESPAÑA

- Abad, M. 2005. *Aprendizaje cooperativo el reto de la inclusión. Material para la participación en el proyecto de innovación autonómico*. Documento disponible en: <http://www.maestrosdeprimaria.com>
- Abad, M. y M. L. Benito, (Coord.) 2006. *Como enseñar junt@s a alumnos diferentes: Aprendizaje cooperativo. Experiencias de atención a la diversidad para una escuela inclusiva*. Zaragoza: Gobierno de Aragón.
- Ábalo, J.E. 1998. 'Una experiencia de aprendizaje cooperativo en lengua'. *Innovación Educativa*, 8:175-184.
- Agelet, J. et al. 2000. *Estrategias organizativas de aula. Propuestas para atender a la diversidad*. Barcelona: Graó.
- Aguiar Baixauli, N y C. Breto Guallar. 2005. *La escuela, un lugar para aprender a vivir. Experiencias de trabajo cooperativo en el aula: cursos 2002/03 y 2003/04*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones ,
- Arias Silva, J. de D. 2003. *Aprendizaje cooperativo*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.
- Arnáiz, P. 1987. *Aprendizaje en grupo en el aula*. Graó: Barcelona.
- Arnáiz, P. 2001. *La lecto-escritura en la educación infantil: Unidades didácticas y aprendizaje cooperativo*. Archidona (Málaga): Aljibe.
- Arnold, J. 1999. *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*. Traducción de A. Valero. Cambridge: Cambridge University Press,
- Arumi, J. 2005. 'La estructura de aprendizaje cooperativo en la educación física'. *Aula de Innovación Educativa*, 140: 14-16.
- Ayensa, J. 1993. *El aprendizaje cooperativo de física y química: un proyecto para la Educación Secundaria*. Zaragoza: Mira , D.L.
- Barnett, L. 1995. 'El aprendizaje cooperativo y las estrategias sociales'. *Aula de Innovación Educativa*, 36: 67-70.
- Barnett, L. 2003. *Motivación, tratamiento de la diversidad y rendimiento académico. El aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Graó.

- Barrientos Watkins, F. 1999. 'Aprendizaje cooperativo'. *Temas Pedagógicos*, 4: 66-69.
- Barrientos Watkins, F. 2000. 'El fundamento teórico del aprendizaje cooperativo: rol del profesor'. *Temas Pedagógicos*, 5: 36-44.
- Baudrit, A. 2000. *El tutor: Procesos de tutela entre alumnos*. Barcelona: Paidós.
- Blanco Felip, P. 2006. 'El rompecabezas cooperativo para adquirir competencias de desarrollo personal y social en Educación Física'. *Revista Iberoamericana de Educación*, 39/1.
- Bonals, J. 1996. *El trabajo en equipo del profesorado*. Barcelona: Graó.
- Bonals, J. 2000. *El trabajo en pequeños grupos en el aula*. Barcelona: Graó.
- Buendía, E.L. 1996. 'Las ayudas del profesor en el aprendizaje cooperativo y su influencia en la evaluación criterial'. *Revista Investigación Educativa*, 14: 95-119.
- Cabrera García de Paredes, A. y S. Casal Madinabeitia. 2000. Cuentos en inglés. *Cuadernos de Pedagogía*, 296: 32-35.
- Cambra, C. y C. Laborda, C. 1998. 'Función del maestro en la aplicación del aprendizaje cooperativo en un aula de integración con alumnos sordos'. *Educación*, 22: 255-299.
- Casal Madinabeitia, S. 2001. El desarrollo de la comprensión lectora en el aula de inglés desde el enfoque del Aprendizaje Cooperativo. En Bruton, A. y B. Ramírez (eds.) *Lingüística Aplicada al Aprendizaje del Inglés*. Sevilla: Grupo de investigación Humanidades 125 (Junta de Andalucía)
- Casal Madinabeitia, S. 2002. El desarrollo de la inteligencia interpersonal mediante las técnicas de aprendizaje cooperativo. En Fonseca Mora, M. C. (ed.) *Inteligencias Múltiples, Múltiples Formas de Enseñar Inglés*. Sevilla: Mergablum.
- Casal Madinabeitia, S. 2002. El Aprendizaje Cooperativo en el Aula de Lengua Extranjera. En López Téllez, G. (ed.) *Lenguas Extranjeras: Hacia un Nuevo Marco de Referencia en su Aprendizaje*. Madrid: Secretaría General Técnica. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Casal Madinabeitia, S. 2005. *Enseñanza del inglés. Aplicaciones del Aprendizaje Cooperativo*. Badajoz: Abecedario.
- Casal Madinabeitia, S. 2006. 'Los estereotipos y los prejuicios: cambios de actitud en el aula de L2'. *Elia*, 6: 135-149.

- Casal Madinabeitia, S. 2007. Inteligencia interpersonal: ¿Qué tenemos en común? *Didactired. Centro Virtual Cervantes* (Documento de Internet disponible en: http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/marzo_07/19032007.htm) (ISSN: 1885-6810)
- Casaseca Hernández, S. 2004. *El Aprendizaje cooperativo de la comprensión lectora*. Archidona (Málaga): Aljibe.
- Cassany, D. 2004. 'Aprendizaje cooperativo para ELE'. *Actas del programa de formación para profesorado de español como lengua extranjera 2003-2004*. Múnich: Instituto Cervantes de Munich: 11-30.
- Colás, P. 1993. 'La investigación-acción aprendizaje cooperativo como propuesta de innovación metodológica en el aula universitaria'. *Revista de Enseñanza Interuniversitaria*, 5: 83-97.
- Coll, C. y R. Corominas, 1990. Interacción entre alumnos y aprendizaje escolar. En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (comp). *Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la Educación*. Madrid: Alianza Editorial
- Corominas, R. y J. Onrubia. 2001. Interacción educativa y aprendizaje escolar: la interacción entre alumnos. En C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi. *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. 2 (2ª ed.) Madrid: Alianza Editorial.
- Corcín, A. 2006. 'Aprendizaje cooperativo en el área de lengua y literatura. Biribilka'. *Espiral: Revista del Centro de Apoyo al Profesorado de Navarra*, 3: 32-35.
- Crandall, J. 1999. 'El aprendizaje cooperativo de idiomas y los factores afectivos'. En J. Arnold. *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*. Traducción de A. Valero. Cambridge: Cambridge University Press: 243-261.
- Crook, C. 1998. *Ordenadores y aprendizaje colaborativo*. Madrid: Morata.
- Del Caño, M. y O. Mazaira. 2002. Relaciones entre iguales en el aula, autoconcepto y aprendizaje cooperativo. En I. Fajardo, I. Ruíz, A. Ventura, F. Vicente y A. Julve (Comps.), *Psicología de la Educación y Formación del Profesorado*. Teruel: Psicoex.
- Del Caño, M, J. Elices, y M. Palazuelo. 2003. *Interacción entre iguales, desarrollo cognitivo y aprendizaje*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Díaz-Aguado, M.J. 2003. *Educación intercultural y aprendizaje cooperativo*. Madrid: Pirámide.

- Díaz-Aguado, M.J. 2005. *Aprendizaje Cooperativo. Hacia una nueva síntesis entre la eficacia docente y la educación en valores*. Madrid: Santillana-UCETAM
- Díaz-Aguado, M.J. 2006. *Del acoso escolar a la cooperación en las aulas*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Díaz-Aguado, M.J. y M.T. Andrés. 1999. 'Aprendizaje cooperativo y educación intercultural. Investigación -acción en centros de primaria'. *Psicología Educativa*, 5: 141-200.
- Durán, D. 2000. 'Tutoría entre iguales. Un recurso para atender a la diversidad'. *Cuadernos de Pedagogía*, 288: 36-39.
- Durán, D. y P. Mestres. 1998. 'Enseñar y aprender, una materia optativa de tutoría entre iguales'. *Aula de Innovación Educativa*, 75: 63-68.
- Durán, D. y V. Vidal. 2004. *Tutoría entre iguales: de la teoría a la práctica. Un método de aprendizaje cooperativo para la diversidad en Secundaria*. Barcelona: Graó.
- Echeita, G. 1995. El aprendizaje cooperativo. Un análisis psicosocial de sus ventajas respecto a otras estructuras de aprendizaje. En P. Fernández y A. Melero (Comps). *La interacción social en contextos educativos*. Madrid: Siglo XXI.
- Echeita Sarrionandía, G. 2001. Las estrategias de aprendizaje cooperativo. *Aula de Innovación Educativa*, 101: 60-62.
- Echeita, G. y Martín, E. 1991. Interacción entre alumnos y aprendizaje escolar. En Coll, C., J. Palacios y A. Marchesi (comp.). *Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación*. Madrid: Alianza Editorial.
- Elices, J.A, M. del Caño y M.A. Verdugo. 2002. 'Interacción entre iguales y aprendizaje. Una perspectiva de investigación'. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 55: 421-438.
- Enríquez Caro, L. 1999. 'El aprendizaje cooperativo: una propuesta de intervención educativa para la atención a la diversidad de niños con retardo en el desarrollo psíquico'. *Educación especial e integración escolar y social en Cuba*: 313-360.
- Escribano, A. 1995. 'Aprendizaje cooperativo y autónomo en la enseñanza universitaria'. *Enseñanza*, 13: 89-102.
- Fernández Bravo, J. A. 2004. *La Caja de Números I y II*. Madrid: Ediciones CCS.
- Fernández-Río, J. 2003. *El aprendizaje cooperativo en el aula de educación física para la*

- integración en el medio social: análisis comparativo con otros sistemas de enseñanza y aprendizaje*. Valladolid: La Peonza.
- Fernández-Río, J. y C. Velázquez Callado. 2005. *Desafíos físicos cooperativos: Retos sin competición para las clases de educación física*. Sevilla: Wanceulen.
- Fernández, P. y M. A. Melero. 1995. *La interacción social en contextos educativos*. Madrid: Siglo XXI.
- Ferreiro, R. y M. Calderón, 2000. *El ABC del aprendizaje cooperativo*. México: Trillas.
- Ferreiro, R. 2003. *Estrategias de aprendizaje cooperativo*. México: Trillas.
- Ferreiro Gravié, R. 2004. Un modelo educativo innovador: el aprendizaje cooperativo. *Educadores: Revista de renovación pedagógica*, 211: 277-288.
- Ferreiro Gravié, R. 2006. *Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo: El constructivismo social: Una nueva forma de enseñar y aprender*. México: Trillas.
- Fuentes, P et al. 2002. *Técnicas de trabajo en grupo*. Pirámide: Madrid.
- Fiz, M.R. 1993. *Interacción social entre iguales y desarrollo cognitivo. Aprendiendo juntos*. Pamplona: Eunate.
- Fritzen, S. 1984. *70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo*. Barcelona: Sal terrae.
- Gallego Olivares, S. (coord.) 2005. *Aprender compartiendo: De la teoría a la práctica: Guía del profesor*. Móstoles: Centro de Apoyo al Profesorado de Móstoles.
- García, R, J.A. Traver e I. Candela. 2001. *Aprendizaje cooperativo: fundamentos, características y técnicas*. Madrid: ICCE.
- Garro García, J., J. Fernández-Río y J. Medina Gómez. 1998. 'Una herramienta para la inclusión de alumnos/as con necesidades educativas especiales: el aprendizaje cooperativo'. *Aula: Revista de enseñanza e investigación educativa*, 10: 275-283.
- Gavilán, P. 1997. 'El aprendizaje cooperativo: Desde las matemáticas también es posible educar en valores'. *Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 13: 81-94.
- Gavilán, P. 1997. 'El trabajo cooperativo: Una alternativa eficaz para atender a la diversidad'. *Aula de Innovación Educativa*, 85: 68-71.
- Gavilán Bouzas, P. 2004. *Álgebra en Secundaria: Trabajo cooperativo en matemáticas*. Madrid: Narcea.

- Geronés Estrada, M. y M. Surroca Ortiz, M. 1997. 'Una experiencia de aprendizaje cooperativo en educación secundaria'. *Aula de innovación educativa*, 59: 49-53.
- Gil Martínez, R., R. Mínguez Vallejos y P. Ortega Ruiz. 1997. 'Aprendizaje cooperativo y desarrollo moral'. *Revista española de pedagogía*, 55/206: 33-51.
- Goicoetxea Iraola, E., G. Pascual Hoyelos. 2002. 'Aprendizaje cooperativo: bases teóricas y hallazgos empíricos que explican su eficacia'. *Educación XXI: Revista de la Facultad de Educación*, 5: 199-226.
- González Fernández, N. y M.R. García Ruiz. 2007. El aprendizaje cooperativo como enseñanza-aprendizaje en psicopedagogía (UC): Repercusiones y valoraciones de los estudiantes. *Revista Iberoamericana de Educación*, 42/6: 1-13.
- Guix Feixas, D. y P. Serra. 2003. 'Dar, recibir y compartir jugando: aprendizaje cooperativo'. *Aula de Innovación Educativa*, 121: 49-52.
- Hernández Expósito, A. 2003 Aprendizaje cooperativo en el Aula Inteligente. En F. Segovia Olmo (Coord.) *El aula inteligente*. Madrid: Espasa-Calpe, págs. 139-183.
- Huertas, J. A. e I. Montero. 2001. *La interacción en el aula*. Buenos Aires: Aique.
- Ibáñez, V. e I. Gómez Alemany. 2005. 'El puzzle: una técnica de aprendizaje cooperativo sencilla y gratificante para profesorado y alumnado'. *Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales*, 45: 27- 33.
- Ibáñez, V. e I. Gómez Alemany. 2004. '¿Qué pasa cuando cooperamos?: Hablan los alumnos'. *Investigación en la escuela*, 54: 69-80.
- Landone, E. 'Aprendizaje cooperativo en la clase de E/LE I' *Quaderns Digitals*, Quaderns 29. Documento disponible en: http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.yisualiza&articulo_id=5899.
- Lara Villanueva, R.S. 2001. *El aprendizaje cooperativo en historia: diseño de actividades y efectos cognitivos y sociales*. Tesis dirigida por Manuel Serrano-González Tejero y Nuria Illán Romeu. Universidad de Murcia
- Latas Pérez, C. y B. León del Barco. 2004. 'El aprendizaje cooperativo como propuesta de innovación en la enseñanza universitaria'. *Campo abierto: Revista de Educación*, 25-26: 13-22.
- León del Barco, B. 2003. 'Elementos mediadores en la eficacia del aprendizaje cooperativo

- entrenamiento en habilidades y dinámica de grupo'. *Anales de Psicología*, 22/1: 105-112.
- León, B., et al. 2005. *Técnicas de aprendizaje cooperativo en contextos educativos*. Badajoz: Abecedario.
- Llopis, E. 1999. 'Culturas musicales y aprendizaje cooperativo: Pop, rock, heavy y bakalao en clase de música'. *Cuadernos de Pedagogía*, 279: 27-30.
- Lobato Fraile, C. 1997. 'Hacia una comprensión del aprendizaje cooperativo'. *Revista de Psicodidáctica*, 4. Disponible en <http://www.vc.ehu.es/deppe/contenidos/nmero4.htm>
- Lobato Fraile, C. 1998. *El Trabajo en Grupo: Aprendizaje Cooperativo en Secundaria*. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- López Cid, G., M. Ojea Rúa y C. Fernández Estévez. 2000. 'Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas a través de un modelo de aprendizaje cooperativo'. *Aula de Innovación Eeducativa*, Nº 90, 2000, págs. 36-38.
- López Valero, A., E. Encabo Fernández. 1999. *La competencia comunicativa: un aprendizaje cooperativo a través de talleres*. Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones.
- Lorenzo Moledo, M., M. Santos Rego, M. Olveira y A. Rodríguez Martínez. 2002. 'Cooperar para aprender en un mundo de ordenadores'. *Aula abierta*, 79: 15-30.
- Marín García, S. y F. Blázquez Entonado. 2003. *Aprender cooperando: El aprendizaje cooperativo en el aula*. Mérida: Dirección general de ordenación, renovación y centros.
- Marín, M y Y. Troyano. 2004. *Trabajando con grupos*. Pirámide. Madrid.
- Márquez Lepe, E. y M. García-Cano Torrico. 2006. 'Educación intercultural y aprendizaje cooperativo: una propuesta de innovación educativa en el aula'. *Innovación Educativa*, 16: 121-131.
- Marrero Rodríguez, G. ¿? *Aprendizaje Cooperativo y Participación*.
- Marrero Rodríguez, G y P. Calvo Hernández. 2004. *Interacción y Dinámica de Grupos*. Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Desarrollo Institucional y Nuevas Tecnologías.
- Martínez Sánchez, F. y B. de Benito Crosetti. 2003. *Redes de comunicación en la enseñanza: Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo*. Barcelona: Paidós.

- Medrano, C. 1995. 'La interacción entre compañeros. El conflicto sociocognitivo, el aprendizaje cooperativo y la tutoría entre iguales'. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23: 177-186.
- Mérida Serrano, R. 2003. 'Los mapas preconceptuales como estrategias de aprendizaje cooperativo en educación infantil'. *Revista de Educación*, 331: 421-441.
- Monereo, C. (Coord.). 2000. *Instantáneas. Proyectos para atender a la diversidad*. Barcelona: Celeste
- Monereo, C y D. Durán. 2002. *Entramados. Métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo*. Barcelona: Edebé.
- Mora Sotomayor, Luis. 2006. *Evolución gramatical aplicada al aprendizaje cooperativo multi-agente*. Tesina defendida en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Morales Orozco, L. 2006. *La integración lingüística del alumnado inmigrante. Propuestas para el aprendizaje cooperativo*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General Técnica: los libros de la catarata.
- Moreno Verdejo, A.J. 2002. *Trabajo cooperativo en matemáticas*. Granada: Reprodigital.
- Ontoria Peña, A., J.P. Gómez, A. Molina y A. de Luque. 2006. *Aprendizaje centrado en el alumno: metodología para una escuela abierta*. Madrid : Narcea.
- Ortega, R. 1997. 'El proyecto Sevilla anti-violencia escolar. Un modelo de intervención preventiva contra los malos tratos entre iguales'. *Revista de Educación*, 313: 143-161.
- Ovejero Bernal, A. 1990. *El aprendizaje cooperativo. Un análisis eficaz a la enseñanza tradicional*. Barcelona: PPU.
- Ovejero Bernal, A., M.V. Moral Jiménez y J. Pastor Martín. *Aprendizaje cooperativo: un eficaz instrumento de trabajo en las escuelas multiculturales y multiétnicas del siglo xxi*. Documento disponible en: <http://www.psico.uniovi.es/REIPS/V1n1/art7.html>
- Pérez Sancho, C. 2003. 'Cómo desarrollar habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo'. *Aula de Innovación educativa*, 125: 63-67.
- Pérez Turpín, J. A. 2004. *La competición en el ámbito escolar: Un programa de intervención social*. Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
- Porto Castro, A. y M. Santos Rego. 1998. 'Intervención pedagógica con alumnos superdotados: el aprendizaje cooperativo como posibilidad'. *Creatividad polivalente*: 251-253.

- Puchau, M. 1999. 'El aprendizaje cooperativo en el aula de música como medida de atención a la diversidad'. *Eufonía: Didáctica de la música*, 17: 115-118.
- Pujolás, P. 2001. *Atención a la diversidad y aprendizaje cooperativo en la educación obligatoria*. Málaga: Aljibe.
- Pujolás, P. 2003. *Los grupos de aprendizaje cooperativo. Una propuesta metodológica y de organización del aula favorecedora de la atención a la diversidad*.
- Pujolás, P. 2004. *Aprender juntos alumnos diferentes*. Barcelona: Octaedro.
- Pujolás i Maset, P. 2005. 'El cómo, el porqué y el para qué del aprendizaje cooperativo'. *Cuadernos de Pedagogía*, 345: 51-54.
- Pujolás i Maset, P. 2008. 'La calidad en los equipos de aprendizaje cooperativo. Algunas consideraciones para el cálculo del grado de cooperatividad'. *Revista de Educación*, 349: 225-239. Documento disponible en:
sid.usal.es/idocs/F8/ART12862/calidad_en_equipos.pdf
- Pujolás i Maset, P. 2008. *9 ideas clave. El aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Graó.
- Ramos Domínguez, L. 1995. *La motivación y el trabajo cooperativo: Condiciones y estrategias para mejorar el aprendizaje*. Valencia: Conselleria d'Educació i Ciència, D.L.
- Rivas Navarro, M. 2003. *Eficacia de la metodología de los microgrupos en el aprendizaje curricular y en el fomento de integración sociocultural aplicación en la enseñanza, lingüística matemática y la formación de hábitos de convivencia*. Madrid: Viceconsejería de educación.
- Rizzi, R. 1996. *La cooperación en la educación*. Morón (Sevilla): M.C.E.P. , D.L.
- Romero Izarra, G. 2005. *Hacia una pedagogía del contexto: El proyecto Filosofía para Niños y Niñas en el clima social del aula*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones.
- Sánchez Blan, C. 2005. *La cooperación en educación infantil: dilemas en una investigación-acción*. A Coruña : Servizo de Publicacións, Universidade da Coruña.
- Santos Gago, J.M. 1998. Desarrollo de módulos de comunicación y apoyo al aprendizaje cooperativo para el sistema de teleenseñanza Simulnet.
- Segovia, J. 1998. Aprendizaje cooperativo. En M. Lou Royo y N. López Urquizar (coord) *Bases psicopedagógicas de la educación Especial*. Madrid: Pirámide, págs. 409-426.

- Serra Joaniquet, P. 2004. 'El aprendizaje cooperativo, una competencia básica'. *Aula de Innovación Educativa*, 132: 76-77.
- Serrano González-Tejero, J.M. y M.T. Calvo Llena. 1994. *Aprendizaje Cooperativo: Técnicas y análisis dimensional*. Murcia: Caja Murcia Obra Cultural, D.L.
- Serrano, González-Tejero, J.M. y González-Herrero, E. 1996. *Cooperar para aprender. ¿Cómo implementar el aprendizaje cooperativo en el aula?*. Murcia: D.M.
- Serrano, J.M., M.E. González y M.C. Martínez-Artero. 1997. *Aprendizaje cooperativo en matemáticas: un método de aprendizaje cooperativo individualizado para la enseñanza de las matemáticas*. Universidad de Murcia: Servicio de Publicaciones.
- Solana Sánchez, A.M. 2007. *Aprendizaje cooperativo en las clases de educación física*. Sevilla: Wanceulen.
- Solsona, N. 1999. 'El aprendizaje cooperativo: Una estrategia para la comunicación'. *Aula de Innovación Educativa*, 80: 65-67
- Solsona i Pairó, N. 1999. 'El aprendizaje cooperativo: una estrategia para la comunicación'. *Aula de Innovación Educativa*, 80: 65-67.
- Suárez, C. 2003. *El aprendizaje cooperativo como herramienta pedagógica*. Lima: IPP.
- Toledo, P. 1994. 'Perspectivas teóricas acerca de los efectos del aprendizaje cooperativo en el rendimiento de los alumnos' *Bordón*, 46/4: 455-462.
- Torrego Seijo, J. C. 2007. *Convivencia y disciplina en la escuela: El aprendizaje de la democracia*. Madrid: Alianza.
- Traver Martí, J. A., y R. García López. 2004. 'La enseñanza-aprendizaje de la actitud de solidaridad en el aula: una propuesta de trabajo centrada en la aplicación de la técnica puzzle de Aronson'. *Revista Española de Pedagogía*, 229: 419-437.
- Traver Martí, J.A. y R. García López. 2006. 'La técnica puzzle de Aronson como herramienta para desarrollar la competencia "compromiso ético" y la solidaridad en la enseñanza universitaria'. *Revista Iberoamericana de Educación*, 40/4: 1-9.
- Traver Martí, J.A. y R. García López. 2007. 'Construcción de un cuestionario-escala sobre actitud del profesorado frente a la innovación educativa mediante técnicas de trabajo cooperativo (CAPIC)'. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 1/9: 1-14.
- Trianes, M.V. 1996. *Educación y competencia social: Un programa en el aula*. Málaga: Aljibe.
- Trujillo Sáez, F. 2002. 'Aprendizaje cooperativo para la enseñanza de la lengua' *Publicaciones de la*

Facultad de Educación y Humanidades-Campus de Melilla, n.º 32: 47-162. Documento disponible en: <http://meteco.ugr.es/lecturas/cooperacion.pdf>.

Trujillo Sáez, F. 2006. *Cultura, comunicación y lenguaje: Reflexiones para la enseñanza de la lengua en contextos multiculturales*. Churriana de la Vega (Granada): Mágina.

Trujillo Sáez, F. y M.A. Ariza Pérez. 2006. *Experiencias educativas en aprendizaje cooperativo*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Urbano Lira, Clara. 2004. El aprendizaje cooperativo en discurso escrito en el aula de ELE. RedELE, 1. Documento disponible en : <http://www.educacion.es/redele/revista1/urbano.shtml>

Uriarte Arciniega, J. 1996. ‘Los efectos del autoconcepto académico en los procesos de aprendizaje cooperativo’. *Revista de Psicodidáctica*, 1: 193-201.

Úriz Bidegáin, N. (ed.) 1999. *Aprendizaje Cooperativo*. Pamplona: Departamento de Educación y Cultura.

Vieiro Iglesias, P., E. Meilán Blanco e I. Gómez. 2001. ‘La eficacia de la instrucción directa y del aprendizaje cooperativo en la comprensión a partir de textos’. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 12/21: 161-173.

Vigo Arrazola, M. 2004. Enseñanza y aprendizaje cooperativo. Diseño curricular para alumnos con Síndrome de Down / (coord.) por Santiago Molina García, págs. 63-84.

Villalvilla González, M., M. Carro Cruz, M. Suárez Álvarez y A. Fueyo Gutiérrez. 1993. ‘La integración a través de la Investigación-Acción y el aprendizaje cooperativo’. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 17: 79-93

Villalvilla González, M., M. López García y F. Llamas Martínez. 1988. ‘Aprendizaje cooperativo: una vía para solucionar el problema de la integración’. *Aula abierta*, 52: 115-134.

Villardón, L. 2002. “Aprendizaje Cooperativo 1. Aproximación teórica”. Unidad Didáctica para la formación del profesorado universitario. <http://plataforma.deusto.es/>; “Aprendizaje Cooperativo 2. Aplicación en el aula”. Unidad Didáctica para la formación del profesorado universitario. <http://plataforma.deusto.es/>.

Vinuesa, M.P. 2000. *Propuesta curricular para la construcción de valores con aprendizaje cooperativo*. Universidad Autónoma de Barcelona: Servicio de Publicaciones.

Vinuesa Vilella, María Pilar. 2002. *Construir los valores currículum con aprendizaje cooperativo*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

VV.AA. 2003. *Motivación, tratamiento de la diversidad y rendimiento académico: el*

Zabalza, M.A. 1991. *Los diarios de clase*. Barcelona: PPU.

Zabalza, M.A. 2003. *Competencias docentes del profesorado universitario*. Madrid: Narcea.