

ADAPTACIÓ CURRICULAR DE L'ACTIVITAT

RÚBRICUES MATERIALS AVALUACIÓ:

RÚBRICA: **Seguiment de carpeta d'aprenentatge (procediments), grupal.**

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Procediments de treball	No es segueixen les diferents fases del procés tecnològic.				Es segueixen les diferents fases del procés tecnològic.
Puntualitat	No s'entreguen les feines en les dates establertes.				Les feines s'entreguen en les dates establertes.
Expressió escrita	Els textos no són coherents, ni entenedors i es produeixen faltes d'ortografia.				Els textos són coherents, entenedors i no es produeixen faltes d'ortografia.

RÚBRICA: **Seguiment de carpeta d'aprenentatge (creativitat), grupal.**

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Originalitat de les idees.	No es mostra un esperit creatiu ni de recerca.				Es mostra un esperit creatiu i de recerca.
Recerca d'informació.	No es mostra un esperit de recerca.				Es mostra un esperit de recerca.
Creació del blog.	El blog no és creatiu ni atractiu.				El blog és creatiu i atractiu.



RÚBRICA: Seguiment actitudinal de classe, individual.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Actitud	Es mostra desinteressat i no està atent.				Es mostra atent i interessat.
Responsabilitat	Manca de responsabilitat en les tasques adjudicades.				És responsable de les tasques que se li adjudiquen.
Respecte	No respecte les normes pactades a classe entre tots els alumnes.				Respecte totes les normes pactades a classe entre tots els alumnes.

RÚBRICA: Fitxa proposada, missió 1, grupal.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Estudi de mercat.	No realitza un estudi de mercat amb criteri.				Es realitza un estudi de mercat amb criteri.
Contextualització.	La temàtica de l'aplicació no està contextualitzada amb els interessos de la societat actual.				La temàtica de l'aplicació està contextualitzada amb els interessos de la societat actual.



RÚBRICA: **Prova -Reflexió individual, missió 2.**

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Ús del navegador web	L'alumne no sap utilitzar el navegador web appinventor.				L'alumne fa una correcte utilització del navegador web appinventor.
Grau de responsabilitat amb el grup	L'alumne no ha realitzat les tasques que li pertocuen dins del seu grup i no ha sabut comunicar-se amb els seus companys.				L'alumne a realitzat les tasques que li pertocuen dins del seu grup i ha sabut comunicar-se amb els seus companys.

RÚBRICA: **Proposta millora mitjançant blog , missió 3, grupal.**

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Esperit crític	L'alumne no és objectiu amb els resultats i l'avaluació del producte.				L'alumne és objectiu amb els resultats i l'avaluació del producte.
Respecte	L'alumne no és respectuós amb el treball dels seus companys.				L'alumne és respectuós amb el treballs dels companys.
Propostes de millora	L'alumne no proposa cap millora positiva pel producte.				L'alumne es capaç de proposar millores positives pel producte.



RÚBRICA: Prova -Reflexió individual, missió 4.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Eines de programació	L'alumne desconeix les eines de programació d'Android i no sap treballar amb elles.				L'alumne coneix les eines de programació d'Android i sap treballar amb elles.
Eines de disseny d'imatge	L'alumne desconeix les eines de disseny d'imatge i no sap treballar amb elles.				L'alumne coneix les eines de disseny d'imatge i sap treballar amb elles.
Grau de responsabilitat amb el grup	L'alumne no ha realitzat les tasques que li pertocuen dins del seu grup i no ha sabut comunicar-se amb els seus companys.				L'alumne ha realitzat les tasques que li pertocuen dins del seu grup i ha sabut comunicar-se amb els seus companys.

RÚBRICA: PREZI de promoció, missió 5, grupal.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Realització del Prezi.	No és entenedor, no explica tot allò que s'ha treballat per a la realització de l'aplicació.				Es entenedor , explica tot allò que s'ha treballat per a la realització de l'aplicació
Expressió escrita	Els textos no són coherents, no són entenedors i és produeixen moltes faltes d'ortografia.				Els textos són coherents, entenedors i no es produeixen faltes d'ortografia.



RÚBRICA: Reconeixement a les diferents xarxes socials, grupal.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Estudi de mercat	No s'han informat sobre els llocs on poden promocionar el seu producte amb èxit.				S'han informat sobre els llocs on poden promocionar el seu producte amb èxit.
Promoció de l'aplicació.	No s'ha promocionat correctament per la xarxa, per aquest motiu no ha obtingut un gran nombre de seguidors.				S'ha promocionat correctament per la xarxa obtenint un gran nombre de seguidors.

RÚBRICA: exposició oral a classe, missió 6, individual.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Expressió oral	No s'expressa amb fluïdesa ni coherència.				S'expressen amb fluïdesa i coherència.

RÚBRICA: Resultat del producte final.

	MM molt malament	M malament	R regular	B bé	MB molt bé
Utilitat	El producte no és útil ni pràctic.				El producte és útil i pràctic.
Definició de l'aplicació	No han aconseguit crear una aplicació ben definida.				S'ha aconseguit crear una aplicació ben definida.
Producte final	El producte no ha evolucionat ni progressat.				El producte ha evolucionat i progressat.

