Competències

A la nostra unitat didàctica, dissenyada per a un nivell de segon d'ESO, realitzem la transversalitat de dues assignatures com son Tecnologia i les ciències socials. Els continguts i les competències d'aquestes dues assignatures estan regulades al Decret 143/2007 DOGC núm. 4915.

Per a l'assignatura de tecnologia el decret estableix diferents tipus de competències que s'han de tractar a aquesta assignatura. Entre aquestes competències podem trobar des de les competències bàsiques fins a competències pròpies de la matèria. A continuació es presenta una taula en la qual es detallen el tipus de competències (tant les pròpies de la matèria com les bàsiques) i es marca amb una X si es tracten a la nostra unitat didàctica o no.

COMPETÈNCIES DE l'ASSIGNATURA DE TECNOLOGIA	SI	NO
Competència en el coneixement i la interacció amb el món	X	
Competència social i ciutadana.	X	
Competència en tractament de la informació	X	
Competència digital	X	
Competència matemàtica (competència bàsica)	X	
Competència comunicativa (competència bàsica)	X	
Competència lingüística i audiovisual (competència bàsica)	X	
Competència d'aprendre a aprendre (competència bàsica)	X	
Competència d'autonomia i iniciativa personal (competència bàsica)	X	

COMPETÈNCIES DE l'ASSIGNATURA DE SOCIALS	SI	NO
Competència en el coneixement i la interacció amb el món	X	
Competència social i ciutadana.	X	
Competències comunicatives: (competència bàsica)		
Elaborar el discurs propi de les ciències socials a partir de les competències lingüístiques (descripció, explicació, justificació interpretació i argumentació), per donar sentit a la informació i construir coneixement.	X	
Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics, cartogràfics, audiovisuals, informàtics, etc) per comprendre i interpretar la realitat.	X	
Utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials per a la construcció d'un discurs científic, precís i rigorós.	X	
Adquirir habilitats comunicatives en situacions d'interacció oral, d'exposició i comunicació de resultats i de debats oberts o reglats.	X	
Valorar les manifestacions artístiques històriques i contemporànies per desenvolupar el sentit estètic i la capacitat d'emocionar-se.		X
Desenvolupar una actitud activa en relació a la conservació i preservació del patrimoni natural i cultural, contribuint a donar-lo a conèixer.		X
Competències metodològiques: (competència bàsica)		
Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques i entre informacions objectives i subjectives, per copsar la intencionalitat dels missatges.	X	
Buscar, obtenir, seleccionar, organitzar i interpretar la informació a partir de fonts diverses (directes i indirectes, escrites, gràfiques, audiovisuals, i amb diferents suports, especialment els relacionats amb les TIC).	X	
Contrastar la informació a partir de fonts diverses, comparant-la per tal de desenvolupar un pensament crític i creatiu.	X	
Utilitzar els nombres i el càlcul (la proporcionalitat, els percentatges, les taxes, els índexs, etc.), aplicats a la cronologia i l'anàlisi de fenòmens.	X	
Utilitzar tècniques de representació geomètrica per descriure, raonar i projectar formes dels objectes i els espais.	X	
Utilitzar amb propietat instruments i tècniques per dibuixar, mesurar i calcular.	X	
Recollir, interpretar i comunicar informació de taules i gràfics.	X	
Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex, crític, creatiu i amb capacitat de presentar alternatives.		
Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.	X	
Utilitzar i dominar tècniques i estratègies per organitzar i sistematitzar la informació (resums, esquemes, mapes conceptuals, bases d'orientació, etc.).	X	
Aplicar estratègies de regulació i autoregulació per aprendre a millorar.		X
Desenvolupar la capacitat de previsió i adaptació als canvis.		X
Competències personals: (competència bàsica)		
Configurar la pròpia identitat personal, social i cultural, amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.	X	
Posar-se en contacte amb universos de coneixement variats, per tal de replantejar-se idees prèvies.	X	
Desenvolupar la capacitat d'iniciativa i compromís personal i de l'acció.	X	
Prendre decisions a partir de la reflexió i fer propostes de millora.	X	
Desenvolupar estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.	X	