**ESQUEMA**

1. TEMA
2. PROBLEMÁTICA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVOS
5. EDUCACIÓN
	1. Concepto
	2. Importancia
	3. Características
	4. Tipos(significativo,contructivista)
	5. Funciones (Contemporánea, tradicional).
6. REFORMA CURRICULAR
	1. Reforma curricular 2006
		1. Importancia
		2. Objetivos
		3. Finalidad
		4. Contenido curricular
	2. Reforma curricular 2010
		1. Importancia
		2. Objetivos
		3. Finalidad
		4. Contenido curricular
7. VISIÓN Y MISION DEL COLEGIO 27 DE FEBRERO DE LA CIDUDAD DE LOJA.
	1. Visión
	2. Misión
	3. Objetivos
	4. La educación
8. BLOQUES
	1. Bloque 1
	2. Bloque 2
	3. Bloque 3
	4. Bloque 4
	5. Bloque 5
9. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
	1. Concepto
	2. Importancia
	3. Caracteristicas
	4. Entornos en los cuales opera EVA
		1. Entorno de conocimiento
		2. Entorno de colaboración
		3. Entorno de asesoría
		4. Entorno de experimentación
		5. Entorno de gestión
	5. Fases para la creación
		1. Fase de Planeación
		2. Fase de Diseño
		3. Fase de Operación
	6. Consideraciones Para Un Ambiente Virtual De Aprendizaje
		1. Confianza
		2. Interacción
		3. Accesibilidad
		4. Motivación
	7. Criterios Pedagógicos Que Sustentan El Diseño De Entornos Virtuales De Aprendizaje
	8. Ventajas
	9. Desventajas
10. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS
	1. Moodle
		1. Concepto
		2. Importancia
		3. Características
		4. Ventajas
		5. Desventajas
	2. Jounla
		1. Concepto
		2. Importancia
		3. Características
		4. Ventajas
		5. Desventajas
11. METODOLOGÍA
12. CRONOGRAMA
13. RECURSOS
14. BIBLIOGRAFÍA
15. **METODOOGÍA**
* **MÉTODOS**
	+ **CIENTÍFICO**
* El presente método es utilizado para bstraer la recopilación de información, para la elaboración del marco teórico, que permite la abstracción de actividades e ideas que los investigadores realizan, concentrando su atención en el proceso de adquisición del conocimiento, es decir la manera de recopilar información y comprobar ideas.