

## APRENDER CRICKET EN TRES CLASES



## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS:

INTRODUCCION

UNIDAD DIDACTICA

CLASE 1 INTRODUCCIÓN AL CRICKET

CLASE 2 BATEADA INICIAL

CLASE 3 MISCELÁNEAS

## INTRODUCCION

Todos los países tienen un deporte popular, en Argentina es el fútbol, en china es el Ping Pong y en Canadá es el Hockey sobre Hielo. Pero en la India existe un deporte que arrasa con todo y hasta es llamado la segunda religión.

Este deporte es el Cricket que es un auténtico fenómeno social que desata pasiones y contratos millonarios.

Como en cualquier deporte, para destacarse hay que practicar. En esta unidad didáctica pretendemos que conozcan este deporte, desde sus reglas básicas hasta algunos consejos útiles para lucirse en la cancha.

Para meternos en el tema dejamos un artículo periodístico escrito por un autor panameño, que habla de sus impresiones con respecto al Cricket.

<http://www.laestrella.com.pa/online/impreso/2012/06/30/cricket-el-deporte-sagrado-que-es-religion-y-negocio.asp>

¿Han oído hablar del Cricket? ¿Jugaron alguna vez al Softbol o al Baseball?



Deportistas profesionales jugando un partido de 360 minutos

## UNIDAD DIDACTICA

La unidad didáctica en el aula virtual de la materia está dividida en tres clases. La primera tiene el propósito de introducir al alumno en la terminología que se usa para definir cada una de las partes que componen el juego. Para comprender cómo se juega un deporte hay que saber qué materiales se utilizan. Es indispensable distinguir que se juega con un bate y una pelota pero también existen los *pitch* o *el striker end* entre otros términos.

La segunda clase “Bateada inicial” tendrá como temática la aprehensión de las reglas y maneras de jugar este deporte. ¿Cómo se inicia un partido? ¿Qué se necesita? ¿Qué reglas debe cumplir? ¿Cómo se marcan las anotaciones? ¿Cómo es la cancha donde se juega?

Además se incluye unas preguntas intercaladas para conocer el nivel de conocimiento sobre el deporte.

La clase tres se llama “Misceláneas” y entre otras cosas se destacan las principales figuras y se podrán observar algunas jugadas.

Como trabajo integrador, se deberá seleccionar un equipo de Criquet y contar su historia, sus momentos destacados, los campeonatos obtenidos, donde está ubicada su sede, utilizando los recursos multimediales disponibles.

El foro de la unidad estará habilitado para cualquier consulta y duda sobre el juego. Tal vez los amantes de este deporte puedan expresar sus conocimientos. Eso sí, no se permiten apuestas.

## CLASE 1 INTRODUCCIÓN AL CRICKET

El Cricket es un deporte sencillo. La idea básica es que cada equipo tiene un turno al bate. El que realiza más anotaciones es el que consigue la victoria. Las anotaciones son denominadas corridas. Al igual que cualquier otro deporte, el cricket también tiene sus propias reglas, que son bastante fáciles de entender.

### Cinco pasos fundamentales del Cricket:

- 1- Cada equipo tiene once jugadores. Se lanza una moneda, y el capitán del equipo que gane el sorteo decide a batear o fieldear primero. Dos jugadores del equipo bateador salen a la vez.
- 2- En el medio del campo hay una pista de césped muy corta, de 20 metros de largo. En cada punta de esta cancha, llamado el "pitch", hay dos conjuntos de tres palitos. Estos palitos se llaman los "wickets", y un bateador se pone en frente de cada wicket.
- 3- Un "boleador" del equipo contrario lanza una pequeña pelota hacia uno de los bateadores, y el bateador intenta proteger el wicket con su bate. Al mismo tiempo, intenta pegar la pelota con él para que pueda correr al otro extremo de la cancha, antes que los jugadores del otro equipo la puedan recoger. Cada vez que llegue al otro lado de la cancha, se marca una "corrida". Si la pelota cruza el límite del campo, se suman 4 corridas, o si sale al aire, sin tocar el suelo, 6.
- 4- Los jugadores del equipo fildeador intentan impedir que anote sus contrincantes "eliminando" a los bateadores. El bateador es eliminado cuando:
  - se captura la pelota antes de que caiga (como un elevado en béisbol)
  - un lanzamiento derriba uno de los travesaños/largueritos sostenidos en los postes del wicket
  - un fildeador lo derriba lanzando la pelota, cuando el bateador está en frente de la línea de bateo
  - el árbitro juzga que el bateador obstruyera el wicket con su cuerpo durante el boteo
- 5- Cuando un bateador es eliminado, otro sale a reemplazarlo, hasta que todos (menos el último, pues se necesita una pareja) son eliminados. Entonces, el otro equipo batea, y intenta superar la puntuación del primero.

### Para verlos en acción

A continuación publicamos un Video explicativo, que básicamente recorre las reglas principales del Criquet:



## REFERENCIAS:

- 1- Jugador que al batear no ha mantenido al menos un pie en su base.
- 2- Modo de denominar al bateador que está en plena carrera y la pelota ha sido recogida por un jugador de campo.
- 3- Jugador que se coloca en el extremo de la cancha de cricket
- 4- Conjunto de jugadores que entran en la cancha.
- 5- Bateador que fue eliminado.
- 6- Denominación del jugador de la defensa.
- 7- Jugador que se coloca desde donde se batea.

Las asignaciones deberán ser enviadas de la siguiente manera:

suApellido\_suNombre\_Cricket1.doc

Tendrán un plazo de una semana para hacer la entrega, por lo que tienen tiempo hasta el miércoles 26 inclusive.

## CLASE 2 BATEADA INICIAL

Aprender a jugar al cricket puede traer mucha diversión aparejada, por algo es uno de los juegos más populares del mundo.

Cualquier persona puede jugar este deporte, pero a niveles profesionales se necesita contar con un buen estado físico, si se pretende abarcar un sector de los 350 metros cuadrados que tiene el diámetro de una cancha.

### Consideraciones técnicas

- La bola pesa entre 156 y 163 gramos, es más pequeña que una bola de béisbol
- El bate es plano, con forma de paleta, de madera de sauce; mide 96 cm de largo por 10,8 cm de ancho y tiene el mango de caña.
- El campo de críquet, o cancha, tiene unas dimensiones que oscilan entre 133 por 152 m y 160 por 168 m.
- En el centro de la cancha, se sitúan los dos wickets que son tres palos de madera, de entre 68 y 71 cm de alto, situados verticales, alineados y equidistantes, de forma que la distancia entre el primer y tercer palo sea 23 cm. Encima de los palos, en unas ranuras, se colocan dos varitas de madera de entre 10 y 11,5 cm de largo, llamados bails.
- La acción principal del juego se desarrolla entre el bateador, que se sitúa por detrás de la marca de límite, y el lanzador, que lanza la bola desde detrás de la marca de lanzamiento del lado opuesto.
- Anotar 100 carreras en una vez al bate el denominado century se considera un hecho notable.
- El campo central de cricket es la franja comprendida entre las dos puertas. Mide 20,12 m de largo y 2,64 de ancho. Las puertas miden 81,5 cm de alto por 23 de ancho.

### Asignaciones

La clase tendrá tres asignaciones:

En primer lugar se deberá realizar una búsqueda de imágenes relativas a los instrumentos con los que se juega este deporte. Por ejemplo, un bate, una pelota, que muestre la vestimenta del árbitro y también de la cancha. De cada uno de los elementos, se deberá realizar algún comentario.

La segunda tarea será responder brevemente ¿Hay elementos de juego o similitudes con otros deportes? Según su apreciación ¿Cuáles son los motivos que influyeron para que este deporte se convierta en un deporte tan popular? ¿Por qué

a los ingleses les gusta más el Fútbol que el Cricket, siendo que este es el deporte nacional?

Como parte extra de la asignación se puede jugar unos minutos (no tres días como un partido profesional) a este entretenido juego de Cricket en línea.

Está en inglés, pero las instrucciones son concisas.



<http://www.minijuegos.com/Cricket-Challenge/2143>

Las asignaciones deberán ser enviadas de la siguiente manera:

suApellido\_suNombre\_Cricket2.doc

Tendrán un plazo de una semana para hacer la entrega, por lo que tienen tiempo hasta el miércoles 8 de diciembre inclusive.



## CLASE 3 MISCELÁNEAS

Para ser un gran jugador hay que tener en cuenta algunas técnicas del Cricket. En esta clase se realizará como asignación un trabajo final. Esperemos que después de la indagación que se solicita, se puedan hacer simpatizante de algún equipo de Cricket.

En primer lugar se detallan algunas maneras para destacarse y ser el rey del equipo.

- 1- Sostener la pelota de la manera correcta.** Mantenga la pelota delicadamente entre los dedos. El medio y el dedo índice debe estar en un lado, con el pulgar y el dedo índice de la otra.
- 2- La velocidad es lo importante.** Tome impulso para lanzar la pelota. Respire profundo, visualice donde lanzará la pelota, de pasos largos y tire. Su lanzamiento será un éxito.
- 3- Mantenga su horizontalidad.** El lanzamiento debe hacerse imaginando una línea recta, lo que permitirá aumentar la precisión de su tiro con la bola de críquet.
- 4- Observe el partido.** El partido comienza y la adrenalina aumenta, el público lo aclama y se debe mantener la mente fría para la próxima acción.
- 5- En el entrenamiento use la fuerza mental:** Para aumentar la velocidad del tiro haga muchos lanzamientos. Ubique su cadera alineada con los hombros.

Todas estas técnicas no son nada si no se observa a los grandes. En los siguientes videos podrán observar las clásicas jugadas de Cricket.



<https://www.youtube.com/watch?v=mDNufdHJuGg>



<https://www.youtube.com/watch?v=DINUfsPPsQE>

Por ejemplo el equipo por el que simpatizan todos los profesores de este curso virtual es el Buenos Aires Cricket & Rugby Club. Que fue fundado en el siglo XIX y tiene más de 145 años. En la actualidad se realiza el IV Torneo Fundadores de Cricket.

## Asignación

Para realizar el trabajo integrador, se deberá seleccionar un equipo de Criquet y contar su historia, sus momentos destacados, los campeonatos obtenidos, el lugar en que está ubicada su sede, utilizando los recursos multimediales disponibles. Ahora... ¿Sos simpatizante de algún equipo de Criquet?

## Evaluación:

Las asignaciones de las clases uno y dos se calificarán de manera cuantitativa, del uno al diez, donde el uno es la nota más baja y la diez es la alta.

La asignación de la clase 3 será calificada mediante un esquema de rubrica. En el que se evaluará la claridad, la organización, las fuentes utilizadas, el esfuerzo y el conocimiento ganado; mediante una escala de excelente, muy bueno, bueno, regular y necesita mejoras.

Las asignaciones deberán ser enviadas de la siguiente manera:

suApellido\_suNombre\_Cricket3.doc

Debe incluir imágenes, links y comentarios.

Tendrán un plazo de una semana para hacer la entrega, por lo que tienen tiempo hasta el miércoles 15 de diciembre inclusive.

## Consideraciones finales:

En esta unidad se integra la utilización de estrategias de enseñanza como el planteamiento de los enunciados que generan expectativas y los organizadores previos que permiten un puente cognitivo con la información nueva. Son algunas de las técnicas aplicadas para el reconocimiento y aprendizaje del juego del Cricket. La inclusión de los multimediales es una estrategia, ya que se considera que siempre se aprende jugando. De esta manera hay una relación entre los materiales y las actividades son utilizadas para que los alumnos se apropien de los conocimientos.

La implementación del foro como otro tipo textual, es un recurso para que los grupos de estudio mantengan debates importantes, en este caso la consigna convocante es “El cricket. Un juego popular” para que los alumnos manifiesten sus apreciaciones con respecto al material facilitado.

Luego de completar esta unidad, el alumno podrá disfrutar de todo el espectáculo que gira en torno al Cricket. Desde sus maneras de jugar, reconociendo cada parte del campo de juego, los roles de los jugadores, las formas de anotación y las características para ser un buen jugador si se lo desea practicar.

En relación a las estrategias de aprendizaje se propone que el alumno explore y acceda al conocimiento previo, mediante asociaciones y comparaciones vinculadas con otros deportes.

En cada clase se generan preguntas y respuestas para la integración de los textos y recursos multimedia.

El docente realizará monitoreos sobre el avance y logro de objetivos y calificará de forma integral la entrega de las asignaciones y la participación en el foro.

## Bibliografía:

Asinsten, Juan Carlos (2012) **Comprensión de Textos**. Producción de Material Didáctico (1)

Asinsten, Juan Carlos (2012) **Tipos textuales en la Educación Virtual**. Producción de Material Didáctico (1)

Espiro, Susana (2012) **Aprendizaje y estrategias**. El aprendizaje en entornos Virtuales

Heredia Serra, Manel (2002) **El Cricket la difusión de una innovación**. Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona.

Muñoz, Nora. **La “Lecturabilidad” de los textos universitarios**. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

## Internet:

<http://www.catalunyacc.com/REGLAMENTO%20DE%20CRICKET.pdf>  
<http://virtualeduca.e-ducativa.org/archivos/repositorio//1250/1422/03-4-Criquet-Wikipedia.pdf>