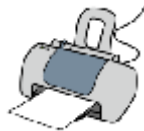


ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

PARTE 2: CONCIENCIA LÉXICA



Material imprimible

Autora: Natalia M. Gómez Jorge - logopediacreativa.blogspot.com

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

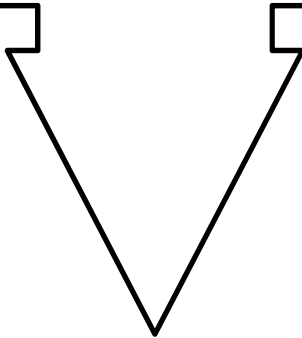
Ordena las palabras y forma una oración.

María
van y
parque
Carolina
juntas al

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Ordena las palabras y forma una oración.

supermercado el en
Miguel madre y
su compran
verdura



ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

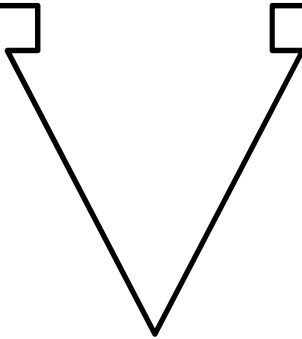
Ordena las palabras y forma una oración.

Ayer olvidó
Lola en
tarea casa
la su se

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Ordena las palabras y forma una oración.

No gusta mi
hacer dibujos
en me
casa



Separa las frases y escríbelas correctamente debajo.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Marcos y Catalina van juntos a la escuela.

El año pasado mi clase estaba en el segundo piso.

Milagros fue a comprar pimientos a la tienda.

Jorge y su primo hicieron la tarea muy bien.

Separa las frases y escríbelas correctamente debajo.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Todos los días desayuno leche con colacao.

Mientras miro la tele juego con las muñecas.

Hoyme levanto tarde y se me escapó la agua.

Este verano me fui de vacaciones a la montaña.

Separa las frases y escríbelas correctamente debajo.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Ayer almorcé un tajete de verduras y pollo asado.

No puedo verte hasta la madrugada.

En la cancha del colegio hay un árbol enorme.

Esta tarde no iré al baloncesto.

Separa las frases y escríbelas correctamente debajo.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Le gó el otoño y ya empieza a hacer frío.

Miguel se compró unas botas nuevas.

Tomaré un café con leche y unas tostadas.

Manuel hoy no ha venido al colegio.

Separa las frases y escríbelas correctamente debajo.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Nosotros viajaremos a Valencia mañana.

Este curso no has cumplido con tus tareas.

¿Haces tú las tareas o las copias del compañero?

Nunca creí que te portarías así.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Separa la oración. Luego pinta un cuadro por cada palabra.

Llegó el otoño y ya empieza a hacer frío.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miguel se compró unas botas nuevas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No puedo ver la tele hasta la madrugada.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ayer almorcé un tajete de verduras y pollo asado.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Todos los días desayuno leche con colacao.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Separa la oración. Luego pinta un cuadro por cada palabra.

Mariano fue al cole porque estaba mala.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ricardo comió todos los días ensalada con atún.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Puedes levantar la teta de la silla?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Me compraron un estuche lleno de colores.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La semana pasada me fuí de excursión al monte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Separa la oración. Luego pinta un cuadro por cada palabra.

Lamaestra hoy me mandó tarea.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vamos a pintar unas fichas nuevas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Silvia ya no viene a este colegio.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Te acuerdas cuando fuimos a Fuerteventura?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Todas las semanas voy al cine con mi padre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Separa la oración. Luego pinta un cuadro por cada palabra.

Anoche no dormí bien porque tuve pesadillas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Esta mañana ahallovidomuyfuerte.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Marisatienedoshermanosmayores.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tomaré una ensalada sin tomate ni aguacate.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Me gusta el potaje de berros con judías.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Realiza oraciones con el número de palabras indicado.

■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Realiza oraciones con el número de palabras indicado.

■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Realiza oraciones con el número de palabras indicado.

■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Escribe en el cuadro el número de palabras que tiene cada oración.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Marta compró caramelos en el kiosko

Marisa no sabe dónde está su mochila.

Tú y yo no podemos ser amigos.

Tengo ganas de que llegue el invierno.

¿Cuándo volveremos a Madrid?

Hoy comeremos pollo con papas fritas.

No te portes mal en el colegio

Llámame si vienes a dormir mañana.

Escribe en el cuadro el número de palabras que tiene cada oración.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

cambiar frases urgente!

Marisa no sabe dónde está su mochila.

Tú y yo no podemos ser amigos.

Tengo ganas de que llegue el invierno.

¿Cuándo volveremos a Madrid?

Hoy comeremos pollo con papas fritas.

No te portes mal en el colegio

Lámame si vienes a dormir mañana.