**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**Introducción:**

Para poder entender muchos de los sucesos que vemos hoy en día en nuestro país, en los vecinos o en los más lejanos, hemos de investigar y aprender sobre los sucesos de nuestros antepasados. Nosotros vamos a hacerlo siendo investigadores en una caza del tesoro. En ella tenéis todo tipo de recursos (vídeos, power points, fotos, etc). Para responder a las preguntas que se os plantean.

Después una vez investigado pondremos todos los trabajos en común y veremos un mapa conceptual completo sobre la prehistoria.

**Organización aula y desarrollo de la actividad:**

* En cuatro grupos de 5 alumnos cada uno.
* Material: Cada grupo tendrá a su disposición Tablet pc para poder realizar la actividad.
* Tiempo: Tendréis dos sesiones para investigar los recursos y encontrar las respuestas a las preguntas planteadas. . En la tercera sesión haréis las exposiciones orales a vuestros compañer@s. Cuarta sesión mapa conceptual “Nuestros Antepasados”

**Objetivos:**

Descubrir los periodos de la historia.

Investigar las diferentes etapas de la Prehistoria

Conocer los grandes inventos de la Prehistoria.

Trabajar para aprender en grupo.

Dialogar, hablar y resolver conflictos.

Pedir el turno de palabra para hablar.

Escuchar las exposiciones del resto de grupos.

**Tratamiento a la Diversidad:**

Los grupos de trabajo serán los mismos del trabajo cooperativo. Dichos grupos se han elaborado teniendo en cuenta las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes. Trabajando en grupos cooperativos se ayudan unos a otros y consiguen realizar las tareas satisfactoriamente y aprenden TOD@S.

**Competencias:**

* Competencia social y ciudadana.
* Competencia comunicación lingüística.
* Competencia cultural.
* Competencia de aprender a aprender

**Evaluación:**

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

* Cooperación     en las     tareas de grupo.
* Mantener un comportamiento adecuado, cuidando el tono de voz.
* Cómo     y dónde habéis buscado y encontrado la información.
* Cómo     explicáis a vuestros compañeros lo que habéis averiguado.
* No hay errores gramaticales en la presentación.
* Escuchar activamente lo que exponen los compañeros.