**ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | ¡DESCUBRE QUE PAISAJES TE RODEAN! | |
| Descripción | A cada alumno/a se les reparte una ficha en la que aparecerán fotos de los diferentes paisajes que se encuentran en Navarra tendrán que unirlos con el que se corresponden. Luego por grupos tendrán que intentar sacar que les caracteriza a cada uno de ellos. | |
| Espacio/s | El aula ordinaria | |
| Tiempo/s | 50’ | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | -humanos: profesor y alumnos/as  -materiales: fichas con los paisajes | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula e individual |
| Anexo |  | |

ACTIVIDAD 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | ¡Concurso de fotografía!: | |
| Descripción | Cada alumno/a tendrá que sacar una foto a un paisaje del barrio/pueblo donde vive, luego traerán la foto a clase y tendrán que enseñarla a sus compañeros, contar porqué ha elegido ese paisaje, que le describe y que diferencias ve con las fotos de sus compañeros. A continuación tendrán que juntarse por grupos y hablar sobre que les gustaría cambiar de sus paisajes y que creen que es necesario para dar ese cambio. | |
| Espacio/s | El aula ordinaria | |
| Tiempo/s | 50’ | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | -humanos: profesor y alumnos/as  -materiales: fotos | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula e individual |
| Anexo |  | |

ACTIVIDAD 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | ¡LOS MAPAS COBRAN VIDA! | |
| Descripción | Todos juntos ir saliendo a la pizarra y escribir conceptos sueltos sobre el paisaje (montaña, lluvia, húmedo, seco…); después nombrar una serie de palabras como: donde, como, con, entre otras. Preguntar a los estudiantes si estas palabras crean alguna imagen mental. Indicar que éstos no son términos conceptuales sino que son palabras de enlace. Es decir, palabras que se utilizan para unir dos o más conceptos y formar frases que tengan significado. Pedir a los estudiantes que formen por sí solos unas cuantas frases cortas y que identifiquen las palabras de enlace y los conceptos.  A raíz de aquí dividir la clase en 3 grupos, uno serán los conceptos claves y llevarían colgado un cartel con el nombre del concepto, otros las palabras de enlace con un cartel colgado indicando la palabra que les toca y el último grupo las flechas de enlace para ello utilizaríamos una cuerda. Con esto comenzaríamos la creación del mapa conceptual interactivo. | |
| Espacio/s | El aula ordinaria | |
| Tiempo/s | 50’ | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | -humanos: profesor y alumnos/as  -materiales: folios, cuerda y pinturas. | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula e individual |

ACTIVIDAD 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | ¡Seamos exploradores! | |
| Descripción | Durante tres sesiones iremos de excursión al bosque de Orgi para poder explorarlo y descubrir que flora se encuentra, ver el robledal; y así poder poner en práctica los conocimientos estudiados. | |
| Espacio/s | Bosque de Orgi | |
| Tiempo/s | 150’ | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | -humanos: profesor y alumnos/as  -materiales: las fichas realizadas en clase | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula e individual |
| Anexo |  | |

ACTIVIDAD 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | ¿Qué vieron nuestros ojos? | |
| Descripción | A raíz de la excursión realizada, en clase de manera individual realizaran un dibujo representando que es lo que vieron y exploraron en Orgi, después todos juntos pegaremos uniendo los dibujos y crearemos un mural de nuestro propio bosque de Orgi para colgarlo en clase. | |
| Espacio/s | El aula ordinaria | |
| Tiempo/s | 50’ | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | -humanos: profesor y alumnos/as  -materiales: cartulinas, pinturas, cello. | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula e individual |
| Anexo |  | |

ACTIVIDAD 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | ¡Busca las diferencias! | |
| Descripción | Después de dos semanas estudiando los paisajes de Navarra, en la última sesión les mostraremos diferentes imágenes de los paisajes y todos juntos tendrán que buscar las diferencias que ven entre ellos. | |
| Espacio/s | El aula ordinaria | |
| Tiempo/s | 50’ | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | -humanos: profesor y alumnos/as  -materiales: proyector | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula e individual |
| Anexo |  | |