|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SECUENCIA DIDACTICA | MATERIALES Y RECURSOS | HERRAMIENTAS PARA EVALUAR Y PRODUCTOS |
| Secuencia didáctica   1. Se les repartirá diferentes elementos de frutas y verduras clasificándolas por su primera característica. 2. Los alumnos realizaran conjuntos diferenciando todas las frutas juntas y verduras de igual manera. 3. Se observaran y contaran cuantos elementos hay en cada conjunto. 4. Posteriormente, se clasificaran por color y tamaño, y de igual manera los alumnos contaran y compararan el número de elementos en cada conjunto. 5. Los niños observan y el docente llevara el número en grande mostrándoles la cantidad y los niños empezaran a identificar algunos números. | Materiales y recursos.  5 frutas: plátano, manzana, fresa, uva, pera. 5 verduras: brócoli, zanahoria, chícharo, cebolla, jitomate.  Números en grande del 1 al 10. | Herramientas para evaluar y productos  Durante el procesos se observara:  -Que hayan diferenciado las frutas de las verduras.  -Que coloquen las frutas y las verduras en el conjunto correcto.  -Que diferencien las frutas y las verduras por su color y tamaño.  - Que sepan contar cuantas frutas y verduras tienen en sus conjuntos. Que identifique los números grandes que se les mostraron. |
| Duración: una sesión de 2 horas. | | |

|  |
| --- |
| Interdisciplinariedad:  Lenguaje oral: obtiene y comparte información a través de diferentes formas de expresión oral.  Desarrollo personal y social: actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en diferentes ámbitos en que participa.  Competencias genéricas que se favorecen: utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo. |

**Numero:**

Un número, en [ciencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia), es un [concepto](http://es.wikipedia.org/wiki/Concepto) que expresa una [cantidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Cantidad) en relación a su unidad. También puede indicar el orden de una serie ([números ordinales](http://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_ordinal)). También, en sentido amplio, indica el carácter gráfico que sirve para representarlo, dicho signo gráfico de un número recibe el nombre de [numeral](http://es.wikipedia.org/wiki/Cifra_(matem%C3%A1tica)) o [cifra](http://es.wikipedia.org/wiki/Cifra_(matem%C3%A1tica)). El que se escribe con un solo guarismo se llama [dígito](http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADgito).

**Verdura:**

Las verduras son las partes comestibles de las plantas. El vocablo verdura no es de carácter científico, tratándose de una denominación popular con un significado que varía de una cultura a otra.[[cita requerida](http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Verificabilidad" \o "Wikipedia:Verificabilidad)] Las verduras son imprescindibles o para nuestra salud. Al igual que las frutas, sus vitaminas, antioxidantes, nos protegen de desórdenes y enfermedades. Las verduras son una parte importante de todas las estrategias saludables para adelgazar (regímenes, dietas, etc). Las verduras constituyen también uno de los elementos más característicos de la [dieta mediterránea](http://es.wikipedia.org/wiki/Dieta_mediterr%C3%A1nea), considerada una de las más saludables del mundo.

Su principal aporte son las vitaminas y minerales, y la fibra. No tienen apenas proteínas ni lípidos pero sí cierta cantidad de hidratos de carbono. Son la principal fuente de vitamina A y C. La vitamina A va ligada al color amarillo o rojo, y la vitamina C al verde de las hojas.

**Fruta:**

Se denomina fruta a aquellos [frutos](http://es.wikipedia.org/wiki/Fruto) [comestibles](http://es.wikipedia.org/wiki/Alimentaci%C3%B3n_humana) obtenidos de [plantas](http://es.wikipedia.org/wiki/Planta) [cultivadas](http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura) o silvestres que, por su sabor generalmente dulce-acidulado, por su aroma intenso y agradable, y por sus [propiedades nutritivas](http://es.wikipedia.org/wiki/Nutrici%C3%B3n), suelen consumirse mayormente en su estado fresco, como [jugo](http://es.wikipedia.org/wiki/Jugo) y/o como [postre](http://es.wikipedia.org/wiki/Postre) (y en menor medida, en otras preparaciones), una vez alcanzada la [madurez](http://es.wikipedia.org/wiki/Madurez) organoléptica, o

Como [alimento](http://es.wikipedia.org/wiki/Alimento), las frutas tienen propiedades alimenticias de interés para la salud humana. En general, son ricas en vitaminas, minerales, [antioxidantes](http://es.wikipedia.org/wiki/Antioxidante) y [fibra](http://es.wikipedia.org/wiki/Fibra_alimentaria). Aportan pocas [calorías](http://es.wikipedia.org/wiki/Calor%C3%ADa) y un alto porcentaje de [agua](http://es.wikipedia.org/wiki/Agua) (entre 80 y 95%).

**RUBRICA 2 COMPETENCIA:**

**Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner**

**en práctica los principios del conteo**

**Manuel Sánchez Rodríguez**

**RUBRICA: PENSAMIENTO MATEMATICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES DE DESEMPEO** | | | |
| **CRITERIOS** | **3**  **DISTINGUIDO** | **2**  **ADECUADO** | **1**  **INADECUADO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |