

BETASTRUCTUUR MEIJERS

biologie verzorging

natuurkunde

projecten in klas 1 met hoofdrol biologie
en bijdrage van Sk en Na

Scheikunde

1
beta
in beeld

natuurkunde

biologie

Scheikunde

projecten in klas 2 met gelijke inbreng biologie
Scheikunde en Natuurkunde

2
beta
in beeld

natuurkunde

biologie

Scheikunde

natuurkunde en scheikunde
+
projecten in klas 3 met inbreng van biologie

3
beta
in beeld

O
N
D
E
R
B
O
U
W

KEUZE CM CE NT NG

NA KEUS VOOR NT OF (en) NG

Een volledige scheiding tussen NT en NG doet afbreuk aan een Beta doelstelling.
Het betekent dat voor NT-ers G een rol moet spelen en voor NG-ers T.

Dat kan op twee manieren

1. Doorzetten van N T G projecten in 4H, 4V en 5V.
Sk, Na en Bi trekken het samen. Verdeling van items voor "echte" T en
"echte" G leerlingen.
In een aantal gevallen wordt Wi voor bewerken van gegevens en statistiek
ingezet.
Een aantal projecten bevatten "zijpaadjes" voor Ak en Ec
2. Geen splitsing tussen NT en NG maar het herstellen van HBS B(+) en Gymnasium B opbouw.

B
O
V
E
N
B
O
U
W

EXAMENJAAR 5H EN 6V

1. Dit jaar is tekort voor het beoogde niveau.
Hoeveel tijd extra? Een maand?
2. Voeg voor HAVO een examenjaar toe.
De 6e klas is in de cerebrale (puberale) ontwikkeling
duidelijk verder. Een extra jaar bereidt ze beter voor op HBO vervolgstudie.
Die heeft nu "Bachelor" status en is meestal in samenwerking
met Universiteiten. Veel gehoord is gebrek aan niveau van H instromers.
Door numerus casus effect stromen er veel V in.
Daarbij zijn die problemen er niet.