



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°9

Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti

Per il corsista Francesca Vuono

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica: Educazione linguistica in un'ottica plurilingue

Percorso : Ricerca delle affinità fra Italia e Irlanda

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili per i miei studenti

Contenuti: Rilevare le affinità culturali fra i due paesi attraverso l'analisi dei legami storico-letterari religiosi

Metodi: Ricerca-Azione

Attività: lettura e utilizzo strumenti audiovisivi, uso della rete per la ricerca

Altro: Per abituare gli studenti ad un confronto di linguaggi diversi che, come in un naturale processo osmotico, sono alimentati dalla letteratura e, nello stesso tempo, la alimentano.

Perché: perché i cittadini di domani siano opportunamente preparati ai fenomeni culturali che uniscono i paesi europei.

Penso che:

- i miei studenti saranno colpiti soprattutto da ciò che unisce i due paesi, dal punto di vista letterario e musicale.
- dovrò dividerli in sottogruppi perché un gruppo si occupi della ricerca in campo letterario, e l'altro in campo musicale.
- i risultati saranno positivi in termini di crescita culturale.

Penso che la mia scelta sia determinata da:

legami con attività pregresse	Analisi dei testi e dei diversi tipi di linguaggio
interessi particolari	Preparazione di un viaggio di istruzione in Irlanda
aspetti interdisciplinari	Il legame tra storia, letteratura e musica
possibilità di sviluppi successivi	Coinvolgimento dell'intero consiglio di classe per un piano di lavoro interdisciplinare condiviso
flessibilità e trasferibilità dei percorsi	L'attenzione è posta principalmente su come veicolare i contenuti in riferimento ai diversi bisogni formativi dei singoli studenti

Perché:

L'intento è principalmente quello di avvicinare gli studenti ad una lettura più consapevole e partecipata di un mondo con confini sempre più allargati e spazi sempre più complessi da decifrare.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Quaderno del Tutor