



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Strumento n°5: Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista**

Per il corsista

Nel corso del secondo incontro in presenza i corsisti in maniera individuale compilano questa scheda, che sarà oggetto di confronto con i colleghi e con il tutor. Questo lavoro è funzionale alla successiva fase della scelta del tema da approfondire e del relativo percorso da sperimentare.

### **Scheda individuale**

*Quali sono i tuoi propositi di lavoro?*

- Da un punto di vista disciplinare:  
*Ricondurre ad un uso corretto e non approssimativo della lingua italiana.*
- Da un punto di vista metodologico didattico:  
*Mettere a punto una didattica di successo anche con gli allievi meno interessati.*
- Da un punto di vista tecnologico:  
*Migliorare l'utilizzo dei nuovi media attraverso un senso critico e non soltanto applicativo.*

*Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?*

- Disciplinari:  
Conoscenza di materiali nuovi e interessanti.
- Metodologici:  
Nuove strategie di insegnamento.
- Tecnologici  
Imparare ad usare le nuove tecnologie per rendere l'insegnamento adeguato alle esigenze degli studenti.