



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°5: Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista

Per il corsista

Nel corso del secondo incontro in presenza i corsisti in maniera individuale compilano questa scheda, che sarà oggetto di confronto con i colleghi e con il tutor. Questo lavoro è funzionale alla successiva fase della scelta del tema da approfondire e del relativo percorso da sperimentare.

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare:
Ricondurre ad un uso corretto e non approssimativo della lingua italiana.
- Da un punto di vista metodologico didattico:
Mettere a punto una didattica di successo anche con gli allievi meno interessati.
- Da un punto di vista tecnologico:
Migliorare l'utilizzo dei nuovi media attraverso un senso critico e non soltanto applicativo.

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari:
Conoscenza di materiali nuovi e interessanti.
- Metodologici:
Nuove strategie di insegnamento.
- Tecnologici
Imparare ad usare le nuove tecnologie per rendere l'insegnamento adeguato alle esigenze degli studenti.