



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°3: Questionario di analisi e autoanalisi

Per il corsista **Maria Simarco**

Durante la fase di analisi dei materiali successiva al primo incontro in presenza, il corsista, è invitato a utilizzare il presente questionario come griglia di lettura dei contenuti in relazione alle proprie conoscenze ed esperienze. Gli esiti di tale analisi saranno oggetto di confronto nel corso del II incontro in presenza.

1 L'offerta formativa si fonda su principi teorici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

molto

perché credo che allargare i propri orizzonti verso una didattica plurilingue sia molto utile e costruttivo.

2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi della mia preparazione:

molto

perché non si finisce mai di imparare ed è giusto andare alla ricerca di novità, riscoprire ed approfondire tutto ciò che può abbracciare il mio sapere.

3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

abbastanza

perché ci sono suggerimenti, novità che potrei utilizzare adattandoli ai vari contesti delle classi in cui mi trovo ad operare

4 Le mie conoscenze mi consentono di lavorare agilmente con queste proposte:

abbastanza

perché il linguaggio utilizzato è abbastanza semplice e le attività proposte sono ben strutturate.

5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

abbastanza

perché le varie fasi di attuazione sono spiegate in modo chiaro e semplice.

6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione I percorsi facilitano una progettazione di tipo interdisciplinare:

abbastanza

perché offrono spunti per poter lavorare e sviluppare anche con le altre discipline.

Quaderno del Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

molto

perché contengono idee da sfruttare per favorire la collaborazione dei docenti delle altre discipline

8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

molto

perché le attività didattiche proposte richiedono l'utilizzo delle nuove tecnologie e ciò non può che rivelarsi uno strumento utilissimo e coinvolgente sia per gli allievi, i quali sono facilitati nell'uso e sia noi docenti perché in questo modo possiamo migliorare le nostre competenze nel campo dell'informatica ed inoltre sentirci più vicini alla realtà dei nostri allievi.