



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°9

Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti

Per il corsista **Maria Simarco**

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica: Educazione linguistica in un curriculum plurilingue

Percorso --- Assaporiamo l'Irlanda--- Vi stuzzica l'idea di un'avventura culinaria?

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili per i miei studenti

Contenuti: Motivare gli alunni alla scoperta della cucina tradizionale Irlandese.

Metodi: Learning by doing, lavori individuali e group work.

Attività: Organizzare un viaggio in Irlanda. Gli studenti saranno guidati attraverso delle letture a conoscere i luoghi da visitare, i pub presso cui fermarsi e degustare cibi e bevande tipici del luogo e soprattutto imparare a preparare alcune ricette della cucina tradizionale Irlandese.

Perché: gli studenti ,opportunamente guidati e stimolati, potranno scoprire nuove realtà e vivere emozioni, acquisire il lessico , migliorare la conoscenza della lingua Inglese e perché no assaggiare pietanze tipiche create da loro stessi con le ricette originali.

Altro: Credo che sarà necessario coinvolgere i docenti di cucina.

Penso che:

- i miei studenti saranno colpiti e incuriositi dalle differenze culturali se opportunamente motivati e interessati.
- dovrò dividerli in sottogruppi affinché il loro senso di responsabilità sia più sentito.
- i risultati saranno probabilmente positivi in termini di motivazione e di apprendimento. Gli studenti potranno migliorare le loro conoscenze in lingua relative all'ambito culinario e potranno anche divertirsi nel realizzare le ricette tipiche della cucina Irlandese.

Penso che la mia scelta sia determinata da:

legami con attività pregresse	Attività di lettura, comprensione e rielaborazione di testi. Conoscenza del lessico relativo alla cucina.
interessi particolari	Interesse verso una cultura diversa da quella propria.
aspetti interdisciplinari	Confronto fra la cultura Italiana e quella Irlandese

possibilità di sviluppi successivi	Possibilità di creare un piccolo ricettario illustrato con le foto relative alle ricette che gli alunni riusciranno a realizzare.
flessibilità e trasferibilità dei percorsi	Il percorso potrebbe subire delle variazioni in itinere a seconda delle necessità e può essere facilmente modellato per altre realtà scolastiche.

Perché gli studenti sono curiosi e amano sperimentare e pasticciare soprattutto in cucina dove possono sentirsi più liberi di dar sfogo alla loro creatività.