PRINCIPIOS

1. Personalización: La educación a distancia facilita el desarrollo de las capacidad es del usuario admitiendo en él capacidad reflexiva, decisoria, activa y productiva.

2. AutonomÌa: i a educación a distancia permite al alumno la autogestión y el autocontrol de su propio proceso de aprendizaje, ya que él mismo es el responsable de su formación.

3. Integralidad: El aprendizaje a distancia no sólo contempla los aspectos cientÌficos y tecnológicos sino también los aspectos humanÌsticos y sociales.

4. Permanencia: La educación a distancia es un medio adecuado para desarrollar en los usuarios, actitudes para adquirir y aplicar educación a distancia y función tutorÌa onocimientos, habilidades, destrezas y también actitudes a lo largo de toda suvida y de manera permanente

5. Integración: i a educación a distancia vincula la teorÌa con la práctica como elementos continuos del proceso de aprendizaje, facilitando además el desarrollo de aprendizajes en situaciones reales de la vida y del trabajo.

6. Diferencialidad: i a educación a distancia respeta las caracterÌsticas individuales de cada alumno tales como edad, nivel académico, habilidad para aprender, experiencias, etc.

7. Flexibilidad: i a educación a distancia se adecua para responder a las necesidades, condiciones, aspiraciones, intereses, etc. de cada alumno.

8. Autoevaluación: La educación a distancia estimula el desarrollo de la capacidad autoevaluativa de las personas.