

COMPARACIÓN ENTRE LOS PRINCIPIOS DE LA ESCUELA TRADICIONAL Y LA ESCUELA NUEVA

Escuela tradicional-pasiva	Escuela Nueva
<p>1. Base: el programa El valor intelectual es la medida para la acumulación de materiales.</p>	<p>1. Base: el niño Aquello que importa es la evolución normal de los intereses favorecida por el alimento apropiado para cada uno.</p>
<p>2. El niño-homúnculos Un adulto en miniatura.</p>	<p>2. El niño, ser sui géneris Perfectamente preparado para adaptarse a cada una de las fases del desarrollo.</p>
<p>3. Disociación de la inteligencia en facultades Valor de las disciplinas ante cada una de las facultades.</p>	<p>3. La inteligencia, funcionalmente una El material es percibido según los intereses y según una mentalidad característica.</p>
<p>4. Principio De lo simple (abstracto) a lo compuesto (concreto).</p>	<p>4. Principio: seguir los intereses Primero aparecen los intereses concretos.</p>
<p>5. Clasificación adulta del saber en especialidades de estudio Es síntesis de las experiencias de la especie.</p>	<p>5. Estudio de las cosas La totalidad, ordenadas en clasificaciones rudimentales y personales; después, mediante comparaciones entre ellas, hasta llegar a una síntesis de experiencias personales.</p>
<p>7. Enseñanza verbal Colectiva, a nivel de alumno medio.</p>	<p>7. Enseñanza mediante la vida, individualizada De acuerdo con las reacciones propias de cada uno y mediante el uso de juegos educativos.</p>
<p>8. El maestro enseña al alumno pasivo Es el maestro quien impone el proceso de aprendizaje.</p>	<p>8. El alumno se auto educa activamente El alumno sigue sus intereses como propulsores</p>
<p>9. Las técnicas son finalidades a las que es necesario someterse Metodología</p>	<p>9. Las técnicas son instrumentos Para perfeccionar la conducta, que es la finalidad.</p>
<p>10. Disciplina represiva, constricción</p>	<p>10. Libertad guiada – educación social.</p>

Fuente: Jonquera Jaramillo, m. C.: 2004:14