CONCLUSIONES

La elaboración de los mapas conceptuales de esta actividad permitió profundizar en la temática tratada “La cultura escolar y la sociedad neoliberal” y aprender sobre ella significativamente.

En la actualidad la informática educativa es una herramienta indispensable en la educación. Para los estudiantes modernos, este instrumento tecnológico es ahora de uso más que obligado, imprescindible de conocerlo y aprender sus aplicaciones para su uso cotidiano y así, puedan desarrollarse y auto-educarse en diversas áreas de mucha utilidad práctica en sus vidas.

De las TICs como herramientas es relevante que el docente desarrolle habilidades en su uso y manejo, para que con la aplicación competente de este aspecto de las TICs, pueda así mismo, facilitar a los estudiantes su aprendizaje, orientarlos y guiarlos en el uso adecuado de las mismas, y simultáneamente, hacer que para ellos el proceso enseñanza-aprendizaje resulte más dinámico y atractivo.

Se concluye además, que entre las alternativas que se podrían implementar y de hecho una de las más importantes, sería la de evitar que el estudiante pierda el sentido humanista de la educación y que conserve la relación social directa, como fundamento de los procesos de socialización humana y de la comunicación interpersonal, y recordar que a los estudiantes cuando abordan las TICs, se abre para ellos un mundo atractivo de conocimientos, en el que si no son guiados en su uso y manejo adecuado, en lugar de serles beneficioso, podría resultar destructivo para ellos.

Se concluye que la propuesta didáctica de la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas en la práctica educativa puede ser aplicada a cualquier grupo de estudiantes para facilitarles el aprendizaje y uso de las TICs, a la vez que se potencia en ellos el aprendizaje de la comprensión lectora y lectura significativa, pero haciendo los ajustes necesarios de acuerdo con sus expectativas, intereses y necesidades. Se considera que si se amplía la frecuencia de realización de actividades amenas de comprensión lectora en los estudiantes, modeladas según esta estrategia didáctica, estas pueden brindar los frutos esperados. Más aún, debe promoverse en otros ambientes diferentes al escolar, para que esta se convierta en una actividad más de su vida diaria.