

NOME	INDIRIZZO WEB	MATERIA	CLASSE	BREVE DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Euro 1	www.ivana.it	Matematica	Dalla III elementare	Usando gli euro (sia monete che carta) vengono proposti diversi esercizi: ordine crescente, formare la cifra, resto.	Esecuzione e organizzazione del gioco è semplice e diretta. Difficile invece correggere quando si sbaglia.
Italia	www.ivana.it	Geografia	V elementare	Sono presenti diversi argomenti, all'inizio di ogni argomento si "impara insieme", poi si applica in esercizi simili. Argomenti: regioni, capoluoghi, città, clima. La maggior parte degli esercizio si svolgono usando la cartina dell'Italia.	Esecuzione degli esercizi è diretta e semplice. Spesso la forma dell'Italia favorisce esercizi come quello di inserire le regioni. Si può sbagliare più volte, non c'è un limite.
Forte o debole?	www.ivana.it	Musica	Dalla I elementare	Si ascoltano i diversi suoni cliccando sul simbolo audio e si svolgono esercizi: ordinamenti, abbinamenti di suoni, scala.	Secondo me mancano indicazioni sul come fare, o esempi a cui rifarsi. Gli esercizi, una volta appreso il meccanismo, sono ripetitivi.
Nomi 1	www.ivana.it	Italiano	II elementare	Esercizi sui nomi: maschile-femminile, singolare-plurale. Ci sono parole da abbinare e parole da scrivere passando dal femminile al maschile e dal plurale al singolare.	Esercizio diretto e semplice da eseguire. Manca il supporto di immagini, pagine un po' spoglie. Poca interazione, esercizi ripetitivi.
Indovina la parola	www.ivana.it	Italiano	III elementare	Il gioco consiste nell'indovinare la parola di un determinato numero di lettere, di cui viene data la lettera iniziale. Nei vari tentativi le lettere verdi indicano quelle posizionate giuste, le lettere gialle quelle presenti ma non in quella posizione.	Gioco interattivo. Manca di spiegazioni, ma lo svolgimento permette di apprendere le regole. Ci sono solo 7 tentativi per indovinare la parola.
Parole crociate	www.ivana.it	Italiano	III-IV elementare	Parole crociate: le diverse parole da inserire sono indicate da immagini. Le lettere sono presenti nella parte inferiore dell'immagine e vanno inserite nelle caselle.	Gioco intuitivo, le immagini permettono di individuare le parole. L'aspetto positivo è che non viene indicato il numero degli errori e vi sono infinite possibilità.

Witchie	www.maestra sabry.it	Inglese	Dalla I elementare	Ci sono ambienti da esplorare, muovendosi tramite delle frecce poste sul lato destro. In alto ci sono i colori che vengono pronunciati in inglese da voci di bambini se vengono schiacciati.	Gioco ambiguo, non si capisce cosa fare. Non ci sono spiegazioni. Positivo l'utilizzo di voci e di immagini realizzate dai bambini.
La rana German a	www.maestra sabry.it	Italiano- Inglese	Dalla I elementare	Una rana presenta l'alternarsi dei giorni della settimana tramite una filastrocca, si cambia ogni volta pagina cliccando su delle piccole rane che saltano per lo schermo.	Non ci sono spiegazioni. Non è immediato, in quanto non è facile capire che per cambiare pagina bisogna cliccare le piccole rane che saltano per lo schermo. Il testo non viene letto, ma è solo scritto. Non è interattivo in quanto l'unica cosa che si fa è cliccare la rana.
Ripassa re le frazioni con il Memor y	www.matema ticamente.it	Matematica	Dalla IV elementare	Gioco del memory: cliccando sulla carta questa si gira. Sono presenti immagini di un cerchio in cui sono colorate delle fette, e delle frazioni. Bisogna collegare le immagini corrispondenti.	È interattivo e di semplice comprensione. Non c'è limite di tempo o di errori. È presente sopra al gioco una spiegazione semplice e chiara.
Patway: trova la strada tra i numeri	www.matema ticamente.it	Matematica	Dalla III elementare	Trovare la strada corretta tra i numeri svolgendo le operazioni proposte. C'è un numero di partenza all'interno di un quadrato pieno di numeri, bisogna scegliere i giusti numeri ed arrivare al numero di arrivo.	È intuitivo e abbastanza interattivo. Le operazioni sono sempre le stesse ma cambia il numero di partenza. Se si sbaglia si può cambiare la strada, l'errore viene segnalato solo alla fine. È un po' ripetitivo.

IRENE FERRARIO 741546 LABORATORIO ADA AC2